

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью

Сертификат:

0090723969269472329CA708DF35F8B064

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 27.08.2024 с по 20.11.2025

*«Со мной работали десятки молодых педагогов.
Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз,
как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте,
то никогда не будет хорошим педагогом,
я и сам учился у более старых педагогов...»
А. С. Макаренко*

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА
Асановой Ольги Валентиновны
с молодым специалистом
Троцкой Александрой Евгеньевной
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Индивидуальная <i>консультация</i> по организации учебно-воспитательного процесса в ОУ на 2023-2024 учебный год. Выявление вопросов и проблем в работе молодого специалиста - <i>анкетирование</i> .	Август, 2024 (4 неделя)
2	Индивидуальное <i>собеседование</i> по вопросу составления плана работы педагога-наставника с молодым специалистом.	Август, 2024 (4 неделя)
3	<i>Практическое занятие</i> для молодого специалиста «Корректировка КТП по предметам и разработка технологической карты урока»	Сентябрь, 2024 (1 неделя)
4	<i>Практикум</i> для молодого специалиста «Работа в Электронном журнале. Введение оценочной системы»	Сентябрь, 2024 (2 неделя)
5	<i>Собеседование</i> . Выбор темы самообразования. Планирование работы по теме самообразования.	Сентябрь, 2024 (3 неделя)
6	<i>Индивидуальное консультирование</i> «Особенности работы классного руководителя 2 класса во 2 смену. Знакомство с курсом «Разговоры о важном»	Сентябрь, 2024 (4 неделя)
7	<i>Мастер-класс</i> для молодых специалистов ОУ «Работа с родителями»	29 сентября, 2024
8	« <i>Фестиваль открытых уроков</i> » для молодого специалиста. Посещение уроков наставника молодым специалистом	01.10-07.10. 2024
9	<i>Посещение уроков</i> молодого специалиста наставником.	03.10-13.10.2024
10	<i>Обмен мнениями</i> . Обсуждение и анализ посещенных уроков.	Осенние каникулы
11	<i>Практическое занятие</i> «Итоги четверти» по выставлению четвертных оценок	Октябрь, 2024 (2 неделя)
12	<i>Мастер-класс</i> «Отчёты»по заполнению отчётности классным руководителем по итогам четверти	Октябрь, 2024 (4 неделя)
13	<i>Опросник</i> «10 вопросов старшему коллеге»	Осенние каникулы

	(вопросы и запросы молодого специалиста к наставнику)	
14	Собеседование по результатам опросника «10 вопросов старшему коллеге»	Осенние каникулы
15	Мастер-класс педагогов-наставников «Я иду на урок». Посещение уроков наставников (по договорённости).	2-3 четверть
16	Консультирование по вопросу «Проблемы и неудачи в работе молодого специалиста по итогам первого полугодия»	Зимние каникулы
17	Посещение уроков молодого специалиста наставником и администрацией ОУ.	4 четверть
18	Круглый стол с администрацией ОУ «Анализ деятельности молодого специалиста по итогам года».	Май, 2025
19	Творческий отчёт молодого специалиста по теме самообразования.	Май, 2025
20	Открытые уроки и мероприятия молодого специалиста	в течение года
21	Индивидуальные консультации по запросу	в течение года
22	Участие в мероприятиях ОУ и города для молодых специалистов	в течение года

Отчет наставника о работе с молодым специалистом

1. Посещение уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	11.10.2024	Русский язык «Корень слова. Однокоренные слова»	Доброжелательный психологический климат, своевременная интересная физминутка, применение наглядности, создание условий успешного учения учащихся.	Нерациональное распределение времени урока, слабая обратная связь и речевая деятельность учащихся.
2	12.10.2024	Математика «Час. Минута. Соотношение между ними»	Применение ИКТ, игровых моментов, создание проблемной ситуации, соответствие структуры урока его целям, полнота и доступность изложения материала, парная работа.	Оптимизация времени этапов урока.
3	13.10.2024	Литературное чтение русская народная сказка	Эмоциональный настрой на урок, использование дополнительного материала	Отсутствие должного внимания выразительности чтения

		«У страха глаза велики»	(видеоролик про грибы), применение ИКТ, дифференцированная самостоятельная работа.	
4	14.11.2024	Окружающий мир «Осенние изменения в природе»	Практическая работа на уроке – проведение опытов с водой, логическая связь этапов урока, рациональность использования времени, оптимальность темпа чередования и смены видов деятельности, итог урока – видеоролик о воде.	Обратить внимание на устной речи учащихся, слабая обратная связь.
5	Декабрь	Взаимопосещение уроков с последующим анализом.		

2. Посещение внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	22.11.2024	«День Матери»	Тема и форма мероприятия продуманы совместно с учащимися; соответствуют их возрасту. Наблюдается наличие интереса у учащихся к проводимому мероприятию Прослеживается эмоциональный контакт педагога и учащихся, развитие речевой культуры учащихся. Цель и поставленные задачи мероприятия достигнуты.

