

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29**

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №29

Подписано электронной подписью

Сертификат:

0090723969269472329CA708DF35F8B064

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 27.08.2024 с по 20.11.2025

*«Со мной работали десятки молодых педагогов.
Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз,
как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте,
то никогда не будет хорошим педагогом,
я и сам учился у более старых педагогов...»
А. С. Макаренко*

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА
Галиевой Динары Раисовны, Галейной Ларисы Римовны,
учителей английского языка
с молодым специалистом
Петровой Анжелой Геннадьевной
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год

Тема	Форма проведения	Планируемые результаты	Дата
Изучение нормативно-правовой базы	Изучение Методических рекомендаций М.В.Вербицкой к УМК во 4,5 классах. Консультация по составлению Рабочей программы для 4 класса	Знать требования и содержание программы «Форвард». Уметь составить Рабочую программу по предмету в 4, 5 классах	Сентябрь, I неделя
Методическое планирование урока. Этапы урока.	Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана урока.	Умение ставить цели и задачи урока, планировать, осуществлять отбор учебного материала	Сентябрь, II – III недели
Виды самоанализа урока. Самоанализ по ФГОС.	Самоанализ урока наставником и молодым специалистом. Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности в условиях внедрения ФГОС	Октябрь, II неделя
Контроль ЗУНов учащихся. Само- и взаимоконтроль на уроке.	Посещение уроков, консультация по подготовке учащихся к четвертной контрольной работе. Коррекция ЗУНов. Выставление четвертной отметки.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Октябрь, IV неделя

<p>Самооценка профессиональной подготовки учителя (по Т.И. Шаламовой и Т.М. Давыдченко)</p> <p>Как подготовить современный урок. Трехединица цели урока и конечный результат</p>	<p>Анкетирование молодого специалиста</p> <p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>Уметь оценить свою профессиональную подготовку</p> <p>Уметь реализовать цели урока и подготовить развернутый план-конспект урока</p>	<p>Ноябрь, I – II недели</p> <p>Ноябрь, III – IV недели</p>
<p>Организация внеклассной работы по предмету</p>	<p>Посещение занятия кружка и уроков – защиты проектов</p>	<p>1) Уметь развивать творческие способности учащихся через проектную деятельность;</p> <p>2) Уметь формировать познавательный интерес учащихся;</p> <p>3) Использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета</p>	<p>декабрь</p>
<p>Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка</p>	<p>Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию у учащихся умения говорить и понимать на слух</p>	<p>Уметь создать условия для развития коммуникативных умений учащихся</p>	<p>январь</p>
<p>Организация дифференцированного подхода к учащимся</p>	<p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>Уметь осуществлять подбор учебного материала с учетом уровня обученности учащихся</p>	<p>февраль</p>
<p>Системно-деятельностный подход в обучении</p>	<p>Взаимопосещение уроков. Тренинг «Организация начала урока»</p>	<p>Уметь мотивировать учебно-познавательную деятельность учащихся и формировать УУД учащихся</p>	<p>март</p>
<p>Современные технологии проведения урока ФГОС</p>	<p>День молодого специалиста «Зажги свою звезду» Открытый урок</p>	<p>Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии</p>	<p>апрель</p>
<p>Рефлексия педагогической деятельности. Планирование</p>	<p>Анкетирование «Оценка готовности и адаптированности</p>	<p>Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и</p>	<p>май</p>

работы на следующий учебный год	учителя к педагогической деятельности» Самооценка профессиональной подготовки учителя	планировать работу самообразования на новый учебный год	
---------------------------------	---	---	--

Наставник _____ / _____

Молодой специалист _____ / _____