

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью
Сертификат:
008C5C9E0A073380DDB4A7CBB479D5B81A
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

**План деятельности психолого-педагогической службы
МБОУ СОШ №29
на 2024-2025 учебный год**

Цель деятельности психолого-педагогической службы (ППС) - обеспечение доступности комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

План ППС МБОУ СОШ №29 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности ППС	Сентябрь 2024г.	Руководитель ППС Батракова И.В.
2.	Формирование списков детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Сентябрь 2024г.	Специалисты: Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагоги-психологи Социальные педагоги
3.	Утверждение коррекционно-развивающих программ	Сентябрь	Руководитель ОУ Светлова М.Б.
4.	Составление индивидуальных программ сопровождения учащихся с ОВЗ, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска», индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов, планов работы с обучающимися, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении	Сентябрь По мере поступления	Специалисты: Учителя-логопеды Учитель-дефектолог Педагоги-психологи Социальные педагоги
5.	Коррекционно-развивающая деятельность:		
	Программа коррекционно-развивающих занятий по социальной адаптации «Адаптация первоклассников к школе» (1 классы)	Ноябрь-февраль	Педагог-психолог
	Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных способностей младших школьников «Хочу всё знать» (2-4 классы).	Январь-март	Педагог-психолог
	Программа коррекционно-развивающих занятий «Первый раз в пятый класс» по формированию социальной адаптации (5 классы)	Ноябрь-январь	Педагог-психолог
5.	Программа коррекционно-развивающих занятий «Мой класс-моя команда» по формированию благоприятного эмоционального климата учащихся (6-е классы)	Январь-март	Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающая программа по регуляции психоэмоционального состояния учащихся с применением метода песочной терапии «Чудеса на песке» (7-е классы)	Февраль-апрель	Педагог-психолог
	Программа коррекционно-развивающих занятий «Я-подросток» по формированию благоприятного эмоционального климата учащихся (8-е классы)	Январь-март	Педагог-психолог

<p>Программа коррекционно-развивающих занятий по регуляции психоэмоционального состояния учащихся (для учащихся 9-11-х классов)</p>	<p>Март-май</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Организация коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ</p>		
<p>Организация коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ. Индивидуальные программы коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ. Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных способностей младших школьников «Умники и умницы» для учащихся с ОВЗ (1,2,3,4 классы ТНР). Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных способностей младших школьников «Развитие познавательных способностей» (1,2,3,4 классы ЗПР). Программа коррекционно-развивающих занятий по помощи в адаптации к условиям школьной среды, развитию продуктивного взаимодействия, развитию функций программирования и контроля для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (5 классы ЗПР). Программа коррекционно-развивающих занятий по коррекции и развитию компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (6 классы ЗПР). Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию продуктивного взаимодействия, коррекции и развитию компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения «Путь к успеху» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (7-8 классы ЗПР). Программа профориентационного курса «Я выбираю профессию» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (9 классы). Коррекционно-развивающая программа «Предупреждение нарушений письма и чтения, обусловленных общим недоразвитием речи», с организацией обучения по АООП НОО для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) 1 класс «Дисграфия смешанного вида, обусловленная общим недоразвитием речи», с организацией обучения по АООП НОО для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) 2 класс «Дисграфия смешанного вида, обусловленная общим недоразвитием речи», с организацией обучения по АООП НОО для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) 3 класс «Дисграфия смешанного вида, обусловленная общим недоразвитием речи», с организацией обучения по АООП НОО для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) 4 класс</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги-психологи</p> <p>Учителя – логопеды</p>

	<p>Индивидуальные программы по коррекции устной и письменной речи с организацией обучения по АООП НОО для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) 1-4, 5-7 классы.</p> <p>Программа коррекционно-развивающей направленности «Коррекция и развитие познавательных процессов с организацией обучения по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)» (1-4 классы)</p> <p>Программа коррекционно-развивающей направленности «Коррекция и развитие познавательных процессов с организацией обучения по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)» (1-4 классы)</p> <p>Программа коррекционно-развивающих занятий по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения (5-9 классы ЗПР).</p>	В течение года	Учитель-дефектолог
6.	Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учёте, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников)	В течение года	Социальные педагоги Педагоги-психологи
7.	Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности	В соответствии с планом работы ОУ с неуспевающими учащимися	Классные руководители, педагоги Педагоги-психологи Социальные педагоги
8.	Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения ребёнка	В течение года	Специалисты ППС
9.	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	В течение года	Классные руководители, Учитель-дефектолог Педагоги-психологи Социальные педагоги
10.	Оказание консультативной помощи учащимся, в том числе по вопросам профориентации	В течение года	Педагоги-психологи Социальные педагоги
11.	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	В соответствии с рекомендациями	Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагоги-психологи
12.	Аналитический отчет о психолого-педагогической службы учебный год	Май 2024г.	Руководитель ППС Батракова И.В.