

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью

Сертификат:

0090723969269472329CA708DF35F8B064

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 27.08.2024 с по 20.11.2025

*«Со мной работали десятки молодых педагогов.
Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз,
как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте,
то никогда не будет хорошим педагогом,
я и сам учился у более старых педагогов...»
А. С. Макаренко*

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА
Полухиной Людмилы Викторовны**
с молодым специалистом
Масловой Мариной Сергеевной
на 2024-2025 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

План работы

№ п/п	Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.	Изучение ФГОС НОО, ООО нового поколения , рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 учебный год, документы строгой отчетности)	Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи (сентябрь- ноябрь)
2.	Оказание помощи в разработке поурочных планов	Ведение школьной документации» (электронный журнал, проверка и ведение ученических тетрадей)	Посещение уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи (октябрь)
3.	Выполнение индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (на протяжении года).

			Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (ноябрь)
		Помощь в работе по самообразованию	Подбор литературы по теме самообразования, с использованием ИКТ ресурсов (ноябрь)
4.	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, пробелов в теоретических знаниях.	Консультирование (затруднения молодого специалиста, пробелы в теоретических знаниях), самообразование, посещение уроков	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима (декабрь);
5.	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Практикум «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий»	Обучение составлению поурочного планирования в соответствии с требованиями ФГОС
6.	Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметная неделя, и др.).	Консультация. «Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету» Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности» Методика проведения внеклассных мероприятий.	Участие педагога в проведении внеклассных мероприятий, конкурсах, предметной неделе, неделе педагогического мастерства (в течение года)
7.	Взаимопосещение уроков.	Изучение методических разработок: «Конструирование современного урока»	Посещение уроков наставника и молодого педагога
		Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия»	Пополнение «Методической копилки» молодого учителя и использование новых

		Творческая мастерская «Оригинальное начало урока»	знаний в практической деятельности. Открытие персонального учительского сайта на базе учебного центра «Инфоурок» (ноябрь)
		«Типы и формы уроков»	
		«Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся – требование времени и ФГОС».	
8.	Виды контроля учебных достижений обучающихся, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Структура педагогических воздействий (организация, оценивание, дисциплина)	Беседа, психологический мониторинг (декабрь)
9.	Консультации по подготовке самоанализа уроков.	Изучение технологии самоанализа урока	Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника (в течение года)
10.	Подведение итогов работы за полугодие.	Мониторинг профессиональных затруднений. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Собеседование по итогам полугодия (успеваемость, качество, выполнение практической части программы) (декабрь)
11.	Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Изучение методической литературы «Формы и методы выявления одаренных и мотивированных к обучению детей», «Привитие мотивации к учебной деятельности обучающимся»	Привлечение обучающихся к участию в различного уровня ученических конкурсах, олимпиадах, внеклассных мероприятиях (на протяжении года)

12.	Профессиональная этика, стили педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Тренинг «Решение педагогических задач: ученик-учитель, учитель-ученический коллектив» (январь)
13.	Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование «Уровень профессиональной культуры молодого учителя» (май)
14.	Проведение внешнего и внутреннего мониторингов	Практикум «Особенности проведения ГИА в формате итогового собеседования, Всероссийских проверочных работ по русскому языку, итоговых административных работ»	Участие в проведении и оценивании проверочных работ по русскому языку (сентябрь, февраль, апрель, май)
15.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Повышение педагогического мастерства (на протяжении года)
16.	Подведение итогов работы за год.	Сбор и анализ полученных в ходе наставнической деятельности данных. Подведение итогов наставнической деятельности.	Собеседование по итогам года (успеваемость, уровень качества учебных достижений обучающихся, выполнение практической части программы) (май)

17.	Практическая помощь в составлении планирования на новый учебный год.	Выявление профессиональных затруднений. Перспектива решения методических проблем	Анкетирование «Профессиональные достижения и проблемы» (май)
-----	--	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности новых членов педагогического коллектива;
2. Формирование профессионально-компетентной личности педагога, владеющей креативными, методологическими и рефлексивными качествами;
3. Понимание учителями причин успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования;
4. Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, достижение высоких результатов деятельности;
5. Рост рейтинга молодых учителей среди участников образовательных отношений.

Отчет наставника о работе с молодым специалистом

1. Посещение уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	23.09.2024 (5А)	Понятие о тексте.	Логическая связь этапов урока, оптимальность темпа чередования и смены видов деятельности.	Нерациональное распределение времени урока, слабая обратная связь и речевая деятельность учащихся.
2	10.10.2024 (5А)	Функциональные разновидности языка.	Рациональность использования времени, применение ИКТ	Отсутствие рефлексии как заключительного этапа урока

3	17.10.2024 (5Г)	А. С. Пушкин. Образы русской природы в произведениях поэта (не менее трёх). «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Няне»	Эмоциональный настрой на урок, использование дополнительного материала, применение ИКТ.	Отсутствие должного внимания к выразительности чтения наизусть. Отсутствие физминутки.
4	14.11.2024 (5Г)	Чередование звуков в морфемах	Доброжелательный психологический климат, своевременная интересная физминутка. Применение ИКТ.	Не использованы задания, предусматривающие учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения.
5	21.11.2024 (5Г)	Правописание ы — и после приставок	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися, дифференцированная самостоятельная работа. Применение ИКТ.	Слабая обратная связь (не включены в работу разнообразные способы и средства обратной связи).
6	10.12.2024 (5А)	Омонимы. Паронимы	Предлагаются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов. Применение ИКТ.	Не обсуждались критерии оценки деятельности с обучающимися.
7	20.12.2024 (5А)	Виды предложений по цели высказывания	Применение ИКТ, создание проблемной ситуации, соответствие структуры урока его целям, полнота и доступность изложения материала, парная работа, обсуждались критерии оценивания деятельности учащихся.	Отсутствие дополнительного материала. Несформированность устной деловой речи учащихся.

2. Посещение внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
-------	----------------	--------------	--------------------

Наставник Полухина Л.В./ _____

Молодой специалист Маслова К.С./ _____