

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №29

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №29

Подписано электронной подписью

Сертификат:

0090723969269472329CA708DF35F8B064

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 27.08.2024 с по 20.11.2025

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Куратор, ответственный за реализацию
персонализированных программ наставничества:
Клюшкина Александра Сергеевна, методист, учитель
начальных классов высшей квалификационной категории

Наставник:

Кондрашова Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории,

Лазар Светлана Кимовна,
заместитель директора по УВР,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории,

Наставляемый:

Макарова Дарья Александровна,
учитель русского языка и литературы,
молодой специалист первого года работы

г. Сургут, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в конкретное образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступивший в силу с 01 января 2017 года.

Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с наставляемыми лицами («методист-молодой педагог», «педагог-наставник-молодой специалист») на уровне образовательной организации. Отличительной особенностью является привлечение педагогов-психологов для реализации программы.

Цель индивидуальной программы наставничества: создание системы методического сопровождения профессионального развития и роста молодых специалистов, благоприятных условий для их успешной личной и профессиональной самореализации.

Задачи:

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого учителя, привить интерес к педагогической деятельности;
2. Спланировать систему взаимодействия наставника и наставляемого (формы, периодичность, направления).
3. Оказать моральную и психологическую поддержку молодому специалисту в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.
4. Развивать профессиональное мастерство молодого специалиста через участие в мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодого специалиста.

Основными **принципами** работы с наставляемыми являются:

Обязательность - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Основные направления Программы

1. Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагога, ее потребностей, затруднений.
2. Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер-классов, открытых занятий с целью совершенствования методики и оптимизации их проведения.
3. Изучение нормативно- правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
4. Разработка и обсуждение планирования.
5. Взаимное посещение занятий, обмен опытом, совершенствование методики преподавания.
6. Ознакомление педагогов с новинками нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературы

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания молодого специалиста;
- организация эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодого специалиста;
- усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста.

Формы и методы работ: беседы; собеседования; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Участники программы

Наставляемый: Макарова Дарья Александровна, учитель русского языка и литературы. Образование высшее, окончила кафедру филологического образования и журналистики Сургутского педагогического университета (2024г.)

Наставник: Кондрашова Елена Юрьевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 24 года. Кондрашова Е.Ю. награждалась грамотами департамента образования г.Сургута, администрации МБОУ СОШ №29 за многолетний, добросовестный труд, за качественную работу. Имеет благодарности муниципального, регионального, всероссийского и Международного уровней за подготовку участников и победителей дистанционных конкурсов и олимпиад, благодарственные письма родителей.

Мероприятия программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Консультации по темам «Составление рабочей программы», «Выбор темы самообразования», «Структура рабочей программы учителя» «Работа с электронным журналом»	сентябрь 2024 г.
2	Консультации по теме «Структура урока по ФГОС» Практикум по разработке тематических и поурочных планов «Технологическая карта урока»	октябрь 2024 г.
3	Посещение уроков молодого специалиста, с целью определения уровня профессиональной компетенции. Анализ и самоанализ посещенных уроков	ноябрь 2024 г.
4	Изучение работы молодого специалиста с документацией: классным журналом, дневниками, тетрадями, личными делами учащихся	октябрь-ноябрь 2024 г.
5	Практикум по разработке тематических и поурочных планов «Как подготовить современный урок?»	декабрь 2024 г.
6	Помощь в работе над методической темой самообразования. Консультация «Индивидуальный план профессионального развития»	январь 2025 г.
7	Практикум «Методические требования к современному уроку»	февраль 2025 г.
8	Посещение уроков молодого специалиста, с целью определения уровня профессиональной компетенции. Анализ и самоанализ посещенных уроков	март 2025 г.
9	Практикум «Современная подготовка материалов для диагностических работ, анализ и коррекция результатов».	апрель 2025 г.
10	Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	май 2025 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Количественные:

100% реализация запланированных мероприятий программы

Участие наставляемого в 100% запланированных мероприятий программы

Качественные:

Положительная оценка взаимодействия наставника и наставляемого (степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельностью)

Применение наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности (на основе экспертных листов посещения уроков наставником, методистом, заместителем директора; результатов экспертизы проектных и исследовательских работ; анализа динамики в уровне сформированности функциональной читательской грамотности по итогам диагностических процедур)

Поступление запросов участников на продолжение совместной работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые документы Национальный проект «Образование»

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Письмо Общероссийского Профсоюза образования № НТ-944/08 и Минобрнауки РФ № 326 от 11.07.2016 «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов»
- Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 9.02.2021 № 164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО – Югры и регионального плана мероприятий по ее реализации на 2021-2024 гг.»
- Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 25 марта 2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях ХМАО-Югры»
- Приказ Департамента образования Администрации города от 12.04.2022 № 12-03-209/2 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью

Сертификат:

0090723969269472329CA708DF35F8B064

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 27.08.2024 с по 20.11.2025

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

Кондрашовой Елены Юрьевны

с молодым специалистом

Макаровой Дарьей Александровной

на 2024-2025 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Индивидуальная <i>консультация</i> по организации учебно-воспитательного процесса в ОУ на 2024-2025 учебный год. Выявление вопросов и проблем в работе молодого специалиста - <i>анкетирование</i> .	Август, 2024 (4 неделя)
2	Индивидуальное <i>собеседование</i> по вопросу составления плана работы педагога-наставника с молодым специалистом.	Август, 2024 (4 неделя)
3	<i>Практическое занятие</i> для молодого специалиста «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)»	Сентябрь, 2024 (1 неделя)
4	<i>Практикум</i> для молодого специалиста «Работа в Электронном журнале.»	Сентябрь, 2024 (2 неделя)
5	<i>Собеседование</i> . Выбор темы самообразования. Планирование работы по теме самообразования.	Сентябрь, 2024 (3 неделя)
6	<i>Индивидуальное консультирование</i> «Особенности работы классного руководителя 5 класса»	Сентябрь, 2024 (4 неделя)
7	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи	1 четверть
8	« <i>Фестиваль открытых уроков</i> » для молодого специалиста. Посещение уроков наставника молодым специалистом	01.10-07.10. 2024
9	<i>Практическое занятие</i> «Итоги четверти» по выставлению четвертных оценок	Октябрь, 2024 (2 неделя)
10	<i>Мастер-класс</i> «Отчёты»по заполнению отчётности классным руководителем по итогам четверти	Октябрь, 2024 (4 неделя)
11	<i>Посещение уроков</i> молодого специалиста наставником.	11.11-15.11.2024
12	<i>Обмен мнениями</i> . Обсуждение и анализ посещенных уроков.	Ноябрь, 2024
13	<i>Мастер-класс</i> педагогов-наставников «Я иду на урок». Посещение уроков наставников (по договорённости).	2-3 четверть

14	Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Декабрь, 2024
15	<i>Консультирование</i> по вопросу «Проблемы и неудачи в работе молодого специалиста по итогам первого полугодия»	Зимние каникулы
16	<i>Посещение уроков</i> молодого специалиста наставником и администрацией ОУ.	4 четверть
17	<i>Круглый стол</i> с администрацией ОУ «Анализ деятельности молодого специалиста по итогам года».	Май, 2025
18	<i>Творческий отчёт</i> молодого специалиста по теме самообразования.	Май, 2025
19	Открытые уроки и мероприятия молодого специалиста	в течение года
20	Индивидуальные консультации по запросу	в течение года
21	Участие в мероприятиях ОУ и города для молодых специалистов	в течение года

Отчет наставника о работе с молодым специалистом

1. Посещение уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	11.11.2024	Русский язык. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.	Доброжелательный психологический климат, своевременная интересная физминутка, применение наглядности, создание условий успешного учения учащихся.	Слабая обратная связь.
2	12.11.2024	Литература. М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»: патриотический пафос, художественные средства изображения	Применение ИКТ, игровых моментов, создание проблемной ситуации, соответствие структуры урока его целям, полнота и доступность изложения материала, парная работа.	Отсутствие дополнительного материала.
3	13.11.2024	Русский язык. Приставки.	Эмоциональный настрой на урок, использование дополнительного материала, применение ИКТ, даются комментарии выставленных отметок	Не использованы задания, предусматривающие учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся.

