

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №29

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №29

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
0090723969269472329CA708DF35F8B064  
Владелец:  
Светлова Марина Борисовна  
Действителен: 27.08.2024 с по 20.11.2025

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Куратор**, ответственный за реализацию  
персонализированных программ наставничества:  
Батракова Ирина Валентиновна, заместитель директора по  
УВР, учитель начальных классов высшей квалификационной  
категории,  
Клюшкина Александра Сергеевна, методист, учитель  
начальных классов высшей квалификационной категории

**Наставник:**

Кажанец Ольга Алексеевна, учитель начальных  
классов высшей квалификационной категории

**Наставляемый:**

Темирханова Зарият Яминовна, учитель начальных  
классов, молодой специалист первого года работы

г. Сургут, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность разработки программы**

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в конкретное образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступивший в силу с 01 января 2017 года.

Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с наставляемыми лицами («методист-молодой педагог», «педагог-наставник-молодой специалист») на уровне образовательной организации. Отличительной особенностью является привлечение педагогов-психологов для реализации программы.

**Цель индивидуальной программы наставничества:** создание системы методического сопровождения профессионального развития и роста молодых специалистов, благоприятных условий для их успешной личной и профессиональной самореализации.

### **Задачи:**

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого учителя, привить интерес к педагогической деятельности;
2. Спланировать систему взаимодействия наставника и наставляемого (формы, периодичность, направления).
3. Оказать моральную и психологическую поддержку молодому специалисту в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.
4. Развивать профессиональное мастерство молодого специалиста через участие в мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодого специалиста.

Основными **принципами** работы с наставляемыми являются:

**Обязательность** - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

**Индивидуальность** - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

**Непрерывность** - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.

**Эффективность** - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

### **Основные направления Программы**

1. Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагога, ее потребностей, затруднений.
2. Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер-классов, открытых занятий с целью совершенствования методики и оптимизации их проведения.
3. Изучение нормативно- правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательнообразовательного процесса.
4. Разработка и обсуждение планирования.
5. Взаимное посещение занятий, обмен опытом, совершенствование методики преподавания.
6. Ознакомление педагогов с новинками нормативно-правовой, учебнометодической и справочной литературы

### **Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания молодого специалиста;
- организация эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодого специалиста;
- усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста.

**Формы и методы работ:** беседы; собеседования; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Участники программы

**Наставляемый:** Темирханова Зарият Яминовна, учитель начальных классов.

Образование высшее, прошла переподготовку в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по программе «Педагогическое образование» (2023г.)

**Наставник:** Кажанец Ольга Алексеевна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 31 год. Кажанец О.А. неоднократно награждалась грамотами департамента образования г.Сургута, администрации МБОУ СОШ №29 за многолетний, добросовестный труд, за качественную работу в лагере с дневным пребыванием детей. Имеет благодарности муниципального, регионального, всероссийского и Международного уровней за подготовку участников и победителей дистанционных конкурсов и олимпиад, благодарственные письма родителей.

### Мероприятия программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Консультации по темам «Составление рабочей программы», «Выбор темы самообразования», «Структура рабочей программы учителя» «Работа с электронным журналом»	сентябрь 2024 г.
2	Консультации по теме «Структура урока по ФГОС» Практикум по разработке тематических и поурочных планов «Технологическая карта урока»	октябрь 2024 г.
3	Посещение уроков молодого специалиста, с целью определения уровня профессиональной компетенции. Анализ и самоанализ посещенных уроков	ноябрь 2024 г.
4	Изучение работы молодого специалиста с документацией: классным журналом, дневниками, тетрадями, личными делами учащихся	октябрь-ноябрь 2024 г.
5	Практикум по разработке тематических и поурочных планов «Как подготовить современный урок?»	декабрь 2024 г.
6	Помощь в работе над методической темой самообразования. Консультация «Индивидуальный план профессионального развития»	январь 2025 г.
7	Практикум «Методические требования к современному уроку»	февраль 2025 г.
8	Посещение уроков молодого специалиста, с целью определения уровня профессиональной компетенции. Анализ и самоанализ посещенных уроков	март 2025 г.
9	Практикум «Современная подготовка материалов для диагностических работ, анализ и коррекция результатов».	апрель 2025 г.
10	Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	май 2025 г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*Количественные:*

100% реализация запланированных мероприятий программы

Участие наставляемого в 100% запланированных мероприятий программы

*Качественные:*

Положительная оценка взаимодействия наставника и наставляемого (степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельностью)

Применение наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности (на основе экспертных листов посещения уроков наставником, методистом, заместителем директора; результатов экспертизы проектных и исследовательских работ; анализа динамики в уровне сформированности функциональной читательской грамотности по итогам диагностических процедур)

Поступление запросов участников на продолжение совместной работы.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ**

Нормативно-правовые документы  
Национальный проект «Образование»

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Письмо Общероссийского Профсоюза образования № НТ-944/08 и Минобрнауки РФ № 326 от 11.07.2016 «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов»
- Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 9.02.2021 № 164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций ХМАО – Югры и регионального плана мероприятий по ее реализации на 2021-2024 гг.»
- Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 25 марта 2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях ХМАО-Югры»
- Приказ Департамента образования Администрации города от 12.04.2022 № 12-03-209/2 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования»

### Отчет наставника о работе с молодым специалистом

#### 1. Посещение уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	08.10.2024	Математика «Равенства. Неравенства»	Доброжелательный психологический климат, применение наглядности, создание условий успешного учения учащихся.	Нерациональное распределение времени урока, слабая обратная связь и речевая деятельность учащихся.
2	12.11.2024	Математика «Чтение таблицы»	Применение ИКТ, игровых моментов, парная работа.	Несоответствие структуры урока его целям, отсутствие дополнительного материала
3	20.11.2024	Обучение грамоте «У страха глаза велики»	Эмоциональный настрой на урока.	Нерациональное распределение времени урока. Путает звук и букву. Только фронтальная работа. Нет итога урока
4	14.10.2024	Окружающий мир «Куда текут реки»	Рациональность использования времени, оптимальность темпа чередования и смены видов деятельности.	Несформированность деловой речи учителя и учащихся, слабая обратная связь. Нет итога урока

#### 2. Посещение внеклассных мероприятий

№ п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	14.10.2024	Курс «Разговоры о важном» Тема «День Отца» (внеурочная деятельность)	На занятии присутствовал практический аспект - рисование портрета папы и составление рассказа о папе. Рекомендация: проводить занятия в игровой форме, использовать доп. материал, учебные игры на внеурочных занятиях.

### 3. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
сентябрь 2024 г.	Консультации по темам «Составление рабочей программы», «Выбор темы самообразования». «Структура рабочей программы учителя» «Работа с электронным журналом»
октябрь 2024 г.	Консультации по теме «Структура урока по ФГОС» Практикум по разработке тематических и поурочных планов «Технологическая карта урока»
ноябрь 2024 г.	Посещение уроков молодого специалиста, с целью определения уровня профессиональной компетенции. Анализ и самоанализ посещенных уроков
октябрь-ноябрь 2024 г.	Изучение работы молодого специалиста с документацией: классным журналом, дневниками, тетрадями, личными делами учащихся
декабрь 2024 г.	Практикум по разработке тематических и поурочных планов «Как подготовить современный урок?»