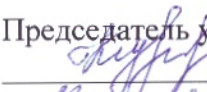


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №29**

Председатель управляющего совета  
  
А.Ю. Кузьменко  
« 13 » мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
008C5C9E0A073380DDB4A7CBV479D5B81A  
Владелец:  
Светлова Марина Борисовна  
Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

« 13 » мая 2024 г.

**Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей  
«В гостях у Светофорика»**

Авторы-составители:  
Кажанец Ольга Алексеевна,  
учитель начальных классов  
Ерхова Татьяна Дмитриевна,  
педагог-организатор

Сургут, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА</b> .....	3
<b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	4
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
2.1 Содержание и структура модулей программы .....	7
2.2 Организация межмодульного сопровождения .....	9
2.3 Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы .....	10
<b>III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	12
<b>Список используемых источников и литературы</b> .....	17
<b>Приложение 1</b> .....	19

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика»
2	Цель программы	Создание целостной системы каникулярного отдыха обучающихся, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей и подростков, воспитательного пространства, организованного для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления навыков безопасного поведения учащихся на дорогах.
3	Направление деятельности	Образовательное, здоровьесберегающее, социально-культурное
4	Авторы-составители (ФИО, должность)	Кажанец Ольга Алексеевна, учитель начальных классов Ерхова Татьяна Дмитриевна, педагог-организатор
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29
6	Адрес, телефон	628414, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Сургут г, ул. Крылова 29/1 8(3462)530830 e-mail: <a href="mailto:sc29@admsurgut.ru">sc29@admsurgut.ru</a> , <a href="http://sc29-surgut.gosuslugi.ru">sc29-surgut.gosuslugi.ru</a>
7	Место реализации	Профильный лагерь с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика», расположенный на территории МБОУ СШ №9. 628414, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Сургут г, ул. Крылова 29/1
8	Количество обучающихся	150 человек
9	Возраст обучающихся	6-17 лет
10	Сроки проведения	01.06.2024-26.06.2024
11	Количество смен	1 смена

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** Одна из наиболее острых социальных проблем в настоящее время – проблема безопасности детей на дорогах города. Обусловлено это тем, что мы живем в эпоху интенсивного дорожного движения, где автомобиль является неизменным атрибутом наших городов. Пропаганда безопасного поведения на дорогах и занятость детей и подростков в период каникул имеет большое значение для позитивной социализации подрастающего поколения и сохранения детских жизней на дорогах. Благодаря данной работе закладываются основы формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах города [14, С. 23].

Разработав программу профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29, можно создать широкие возможности для профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, сочетания личных и общественных интересов учащихся, что будет способствовать снижению правонарушений на дорогах и в общественных местах, а также предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

**Теоретическое обоснование программы** связано с выделением проблемы безопасности детей на дорогах города, раскрытием методов работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах. Программа «В гостях у Светофорика» позволит развивать пропаганду безопасного поведения на дорогах города, что в дальнейшем будет способствовать значительному расширению знаний, умений и навыков, учащихся по данной проблеме.

**Методологической базой** образовательной программы «В гостях у Светофорика» является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья подростков.

В нашей программе отражаются исследования вопросов теории и практики безопасного поведения на дорогах в трудах таких авторов как Е.И. Толочко, М.М. Векслер, К.А. Теодоридис. Так же мы опираемся на исследования проблем профилактики дорожно-транспортного травматизма авторов Т.Н. Фроловой, О.А. Скворцовой.

**Цель программы:** создание условий для социального развития личности детей и формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения на дороге, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской,

информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

**Задачи программы:**

1. Формировать представления о безопасности дорожного движения и передвижения по дорогам.
2. Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях.
3. Пропаганда среди участников смены здорового образа жизни и повышение их интереса к регулярным занятиям спортом;
4. Приобщать детей к здоровому образу жизни, посредством привлечения в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Организовать содержательный досуг детей, находящихся в лагере.
6. Способствовать развитию творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей, посредством проведения коллективно-творческих дел, разнообразных по формам и видам.

**Ожидаемые результаты:**

Данная программа дает возможность получить следующие результаты:

1. Освоение школьниками способов обеспечения безопасного нахождения на дорогах.
2. Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Формирование у школьников культуры и навыков здорового образа жизни.
4. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья
5. Развитие культурных навыков, творческих способностей, обогащенного эмоционального мира.
6. Реализация личных и коллективных потребностей в различных видах деятельности.

Наряду с этим, ожидаемыми результатами работы, будут:

1. Укрепление здоровья детей;
2. Развитие у детей интереса к здоровому образу жизни;
3. Расширение социального опыта;
4. Формирование коммуникативных умений;
5. Развитие творческих способностей.

**Практическая значимость** связана с возможностью развития культуры безопасного поведения детей на дорогах города посредством проведения мероприятий в рамках разработанной и реализованной программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика».

**Возраст участников:** 6-17 лет.

**Сроки реализации программы:** 01.06.2024-26.06.2024

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Для достижения успеха в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков детей и подростков, обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование культуры безопасности поведения детей на дорогах, первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности. Необходимо учить детей умению наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность. Это умение должно быть доведено до автоматизма, выработано в твердый навык [12, С. 24].

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» строится на следующих принципах:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей отдыхающих и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст ребят, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Ребята должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У большинства ребят довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Наглядность. Программа нацелена на организацию чувственного восприятия обучающихся в процессе творческой и исследовательской работы подростков (игры, мероприятия, готовые творческие работы и т.д.).
6. Принцип социальной безопасности. Ребята должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия на улице и дороге опасны и для них самих, и для окружающих.
7. Сотрудничество. Программа направлена на сотрудничество детей друг с другом, родителями, воспитателями. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

При разработке программы были задействованы основные образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативные технологии предполагают

формирование основных знаний, умений, навыков по формированию культуры безопасного поведения на дороге, средством осуществления которого является компьютерная техника и педагогические программные средства.

2. Здоровьесберегающие технологии включают поддержание интереса к двигательной и познавательной активности, единство физического и психического развития, учет познавательной активности в двигательной деятельности.

3. Коммуникативные технологии подразумевают умение передать информацию, организацию взаимоотношений с детьми, искусство управления различными ситуациями

4. Музейные технологии включают в себя экспозиционно-выставочную деятельность, культурно-образовательную работу и др.

## 2.1 Содержание и структура модулей программы

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» строится на 3-х модулях: образовательный, здоровьесберегающий, социокультурный.

### Модуль 1

Образовательный модуль направлен на решение следующих задач:

1. Формировать представления о безопасности дорожного движения и передвижения по дорогам.
2. Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях (см. таблицу 1).

Таблица 1

### Содержание образовательного модуля

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1.	Теоретические учебные занятия в Школе Светофорных наук	10 часов	Теоретические занятия в кабинете ПДД. Блок «Ребенок, город и улица» содержит такие темы, как «Город, где мы живем», «Безопасность на улице». Здесь мы даем детям представление об основных объектах города, микрорайонах, улице, дороге, тротуаре; элементарные знания о поведении на улице; почему на улице опасно; как нужно ходить по улицам.

2.	Практические учебные занятия в Школе Светофорных наук	10 часов	Практические занятия в автогородке Блок «Ребенок и ПДД» посвящен изучению перекрестка и движения. В теме «Знакомство со светофором» происходит закрепление представления знаний о назначении светофора, его видах и сигналах. Объясняем, что светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного движения.
----	---	----------	---

### Модуль 2

Здоровьесберегающий модуль направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.
2. Приобщать детей к здоровому образу жизни, посредством привлечения в систематические занятия физической культурой и спортом (см. таблицу 2).

Таблица 2

### Содержание здоровьесберегающего модуля

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1.	Минутки здоровья	5 часов	Краткая беседа с детьми по вопросам сохранения своего здоровья, приобщение воспитанников к способам сохранения здоровья и выработке у школьников потребности в привычке беречь и укреплять своё здоровье.
2.	Спортивные мероприятия	10 часов	Проведение совместно с инструктором по физической культуре спортивных мероприятий на укрепление здоровья детей, развитие и повышение их двигательной активности.

### Модуль 3

Социокультурный модуль направлен на решение следующих задач:

1. Организовать содержательный досуг детей, находящихся в лагере.
2. Способствовать развитию творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей, посредством проведения коллективно-творческих дел, разнообразных по формам и видам (см. таблицу 3).



### Содержание социокультурного модуля

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1.	Культурно-массовые мероприятия	6 часов	Проведение совместно с педагогом-организатором культурно-массовых мероприятий.
2.	Культурно-массовые мероприятия (социальные партнеры)	16 часов	Проведение платных мероприятий на базе школы.

### 2.2 Организация межмодульного сопровождения

Все модули, на которых строится наша программа взаимосвязаны и обеспечены тематическим подходом. Представленные три модуля взаимодействуют вокруг заданной тематики лагеря, а именно безопасного поведения детей на дорогах города. В каждом модуле представлены мероприятия, которые, так или иначе, связаны с данной темой.

Структура взаимосвязи модулей программы представлена на рис. 1.



Рис.1 – Структура взаимосвязи модулей программы

### **2.3 Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы**

Образовательная программа «В гостях у Светофорика» реализуется для воспитанников 6-17 лет. Продолжительность программы: 21 день.

Механизм реализации программы предполагает комплексный подход, объединяющий Образовательный, социо-культурный и оздоровительный модули.

**Образовательное** - расширение знаний участников смены о Правилах дорожного движения, выработка прочных навыков и способов безопасного поведения на дороге.

**Воспитательное** - формирование активной жизненной позиции в обеспечении собственной безопасности на дороге, правосознания, улучшение поведенческой культуры и стереотипов законопослушного поведения посредством убеждения в этом других.

**Общественное** - организация совместной деятельности по развитию у детей навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, формирование у них позитивного отношения к проблемам безопасности дорожного движения, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечение участников смены в работу по пропаганде безопасности дорожного движения.

**Формы и методы, используемые при реализации программы**, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

*в обучении:*

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

*в воспитании:*

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

### **Нормативно-правовые условия**

Культура безопасного поведения детей на дорогах закрепляется во многих нормативных документах:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ.
2. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 1 мая 2016г. № 196 – ФЗ.

3. Постановления Совета Министров-Правительства РФ «О правилах дорожного движения» от 21 января 2016г. – №1090.

4. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» от 3 октября 2013г. – №864.

5. Приказ департамента образования города Сургута «Об утверждении перечня мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 2 декабря 2014г. – №02-11-787/14.

6. Постановление Администрации города Сургута «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению безопасности дорожного движения в городе Сургуте на 2014-2018 годы» от 20 декабря 2013г. – №9304.

Также в основу концепции программы входят следующие нормативно-правовые документы, которые непосредственно затрагивают работы в лагере с детьми:

1. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 2 июля 2013 г. №185-ФЗ;

2. Конвенция о правах ребенка.

3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29, утвержденный распоряжением Администрации города от 17.10.2014 № 3367.

5. Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29.

#### **Материально-технические условия:**

- большой спортивный зал;
- столовая;
- кабинеты;
- актовый зал;
- аудиотека, фонограммы;
- художественная литература;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

#### **Финансовые условия (ресурсы)**

Лагерь финансируется по следующим статьям расходов:

- страхование детей – за счет средств городского бюджета;
- питание – за счет окружного и городского бюджетов;
- хозяйственный инвентарь и канцелярские принадлежности - за счет средств городского бюджета;

- культурно-массовые мероприятия – за счет средств родителей (протокол собрания №1)

### **Кадровый ресурс или характеристика педагогического состава**

В реализации программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» будут задействованы 150 учащихся. Также данную программу реализует следующий педагогический состав:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатель- 14.
3. Педагог-организатор -2.
4. Инструктор по физической культуре – 2.
5. Музыкальный руководитель - 2 (см. приложение 1).

## **III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Программа предусматривает как индивидуальную, так и групповую работу. План реализации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма содержит различные формы и методы, способствующие познавательной деятельности детей:

- подвижные и спортивно-прикладные игры, командные и личные конкурсы, развивающие игры, формирующие необходимые для детей навыки безопасного поведения и ориентации в реальной транспортной среде;
- организация работы кабинета ПДД, игровых площадок;
- смотры, соревнования, игры и праздники, турниры, связанные с пропагандой правил дорожного движения, профилактикой дорожно-транспортного травматизма среди детей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Подробный план реализации программы представлен в таблице 4.



**План реализации программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика»**

<p>1 июня <i>День сюрпризов и знакомств</i> Открытие смены. Знакомство с заповедями пришкольного лагеря. Инструктаж «Дорога домой» Игры на свежем воздухе. <b>Конкурс рисунков</b> на асфальте «Лето нашей мечты» Спортивное мероприятие «Полоса препятствий» Праздник «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!»</p>	<p>3 июня <i>День тайных посланий</i> <b>Минутка здоровья</b> «Первая помощь» <b>Учебное занятие в Школе Светофорных наук.</b> Маршрутный лист «Моя дорога в лагерь и обратно» <b>Музыкальная программа</b> «Музыкальное знакомство» Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное» <b>Спортивная состязание</b> «Сильные, ловкие, смелые»</p>	<p>4 июня <i>День добра и радости</i> <b>Минутка здоровья</b> «О пользе и вреде солнца» <b>Учебное занятие в Школе Светофорных наук.</b> «Наши верные друзья на улицах и дорогах». <b>Конкурсная программа «ПТанцуют все»</b> <b>Музыкальная программа</b> «Музыкальный калейдоскоп» <b>Соревнование</b> «Весёлая скакалка»</p>
<p>5 июня <i>День хороших новостей</i> <b>Минутка здоровья</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» <b>Учебное занятие в Школе Светофорных наук.</b> Правила пешехода <b>Музыкальная программа</b> «Музыкальный оркестр» <b>Игровая программа</b> «Кто нас очень крепко любит» Викторина «Права ребёнка» <b>Спортивная игра</b> «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<p>6 июня <i>День охраны окружающей среды</i> <b>Минутка здоровья</b> «Первая помощь при укусе насекомых» <b>Учебное занятие в Школе Светофорных наук.</b> «Мир дорожных знаков» <b>Музыкальная программа</b> «Музыкальная азбука» <b>Интеллектуальная игра</b> «Знатоки А.С.Пушкина» <b>Спортивный час</b> «Поиграй со мной»</p>	<p>7 июня <i>День улыбок</i> <b>Минутка здоровья</b> «Вредные привычки» <b>Теоретическое учебное занятие в Школе Светофорных наук.</b> Игра «Разрешающие дорожные знаки» <b>Конкурс рисунков</b> Коллаж «Улыбка отряда» <b>Музыкальная программа</b> «Угадай мелодию» <b>Игровая программа</b> «Сказочный денёк» <b>Спортивное состязание</b> «Весёлыми тропинками лета»</p>

<p>8 июня <i>День дружбы</i> <b>Минутка здоровья</b> «Зелёная аптечка» <b>Учебное занятие в Школе Светофорных наук.</b> Основные правила поведения на дороге <b>Музыкальная программа</b> «С песней весело шагать» <b>Игровая программа</b> «Семья – мой лучший друг» Конкурс рисунков «Моя любимая семья» «Права ребёнка» <b>Спортивная игра</b> «Ай, да мы!»</p>	<p>10 июня <i>День путешествия к стране доброй сказки</i> <b>Минутка здоровья</b> «Друзья Мойдодыра» <b>Учебное занятие в Школе Светофорных наук.</b> «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП» <b>Музыкальная программа</b> «Летнее настроение» <b>Игровая программа</b> «А знаешь ли ты сказки» <b>Спортивная игра</b> «Королевство волшебных мячей» <b>Беседа</b> «Береги велосипед»</p>	<p>11 июня <i>День России</i> <b>Минутка здоровья</b> «Путешествие в страну Витаминию» <b>Учебное занятие в Школе Светофорных наук.</b> Движение пешеходов по улицам и дорогам <b>Музыкальная программа</b> Улыбка и смех – здоровье для всех» <b>Игровая программа</b> «С любовью к России» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» <b>Спортивное состязание</b> «Богатыри земли русской»</p>
<p>13 июня <i>День вежливости</i> <b>Минутка здоровья</b> «Первая помощь при солнечном ударе» <b>Учебное занятие в Школе Светофорных наук.</b> Игра «Дорожные заморочки» <b>Музыкальная программа</b> «В гостях у музыкального гнома» Игровая программа «гостиная Василисы Премудрой» <b>Спортивное состязание</b> «Выше, дальше, быстрее»</p>	<p>14 июня <i>День шоколада</i> <b>Минутка здоровья</b> «Первая помощь при ссадинах и царапинах» <b>Учебное занятие в Школе Светофорных наук.</b> «Мир дорожных знаков» <b>Музыкальная программа</b> «Песни из детских мультфильмов» <b>Игровая программа</b> «В гостях у Берендея» <b>Спортивный час</b> «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» <b>Беседа</b> «Огонь – друг и враг человека»</p>	<p>15 июня <i>День развлечений</i> <b>Минутка здоровья</b> «Полезные продукты» <b>Учебное занятие в Школе Светофорных наук.</b> Викторина «Дорожная азбука» <b>Музыкальная программа</b> «Улыбка и смех – здоровье для всех» <b>Игровая программа</b> «Весёлые потешки» Легкоатлетическое многоборье Беседа «С законом в дружбе жить – счастливым быть»</p>

<p>17 июня <i>День спорта</i> Минутка здоровья «Правила поведения на воде» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Виды транспорта Музыкальная программа «Угадай мелодию» Игровая программа «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» Акция «Письмо другу» Спортивное состязание Беседа «Четвероногие победители»</p>	<p>18 июня <i>День веселья</i> Минутка здоровья «Зачем нужна панамка» Светофорных наук. «Когда ты становишься водителем» Музыкальная программа «Голос - дети» Игровая программа «Все нам лето подарило» Спортивное состязание «В здороом теле – здоровый дух»</p>	<p>19 июня <i>День фантазий и юмора</i> Минутка здоровья «Солнечные ванны» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Правила велосипедиста Музыкальная программа «А ну-ка все вместе» Игровая программа «Солнечный денёк» Спортивное состязание «Потешные забавы» Беседа «Правила пользования электроприборами»</p>
<p>20 июня <i>День музыки и танцев</i> Минутка здоровья «Движение – это жизнь» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Правила обхода общественного транспорта Музыкальная программа «С песней по жизни» Игровая программа «Знатоки музыки и танцев» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» Спортивное состязание «Три богатыря»</p>	<p>21 июня <i>День богатырей и красных девиц</i> Минутка здоровья «Хорошее настроение» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Пешеход, помни про переход» Музыкальная программа «Планета музыки» Игровая программа «Посвящение в богатыри и красны девицы» Легкоатлетическое многоборье Спортивное состязание «Сто затей для друзей»</p>	<p>22 июня <i>День памяти и скорби</i> Минутка здоровья «Гигиена тела» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Мы - пассажиры» Музыкальная программа «Поклонимся великим тем годам...» Игровая программа «Колесо истории» Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые» Конкурс рисунков «Голубь мира»</p>



<p>24 июня  <b>День сюрпризов</b>  <b>Минутка здоровья</b> «Если дома ты один»  <b>Учебное занятие в Школе Светофорных наук.</b>  Дорожное лото  <b>Музыкальная программа</b> «С песней по жизни»  <b>Игровая программа</b> «Мы идём играть»  Конкурс рисунков «Моя любимая семья»  Конкурс мыльных пузырей  <b>Костюмированный футбол</b></p>	<p>25 июня  <b>День фантазии и творчества</b>  <b>Теоретическое учебное занятие в Школе Светофорных наук Викторина</b> по ПДД  <b>«Минутка здоровья</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  <b>Бассейн</b>  <b>Спортивная игра</b> «По безопасным дорогам»  <b>Музыкальный конкурс</b> «Лучшая отрядная песня»  <b>Конкурсная программа</b> «В мире фантазии»</p>	<p>26 июня  <b>День приятных воспоминаний</b>  <b>Минутка здоровья</b> «Друзья Мойдодыра»  <b>Учебное занятие в Школе Светофорных наук.</b>  «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»  <b>Музыкальная программа</b> «Нас дружба всех объединила»  <b>Праздничная дискотека</b>  <b>Спортивное соревнование</b> «Самые, самые, самые...»  <b>Акция</b> «Письмо – пожелание другу»</p>
--	---	---

## Список используемых источников и литературы

1. Векслер, М. М. Травматизм и сметности детей при дорожно-транспортных происшествиях / М. М. Векслер. – Киев : Ортопедия, травматология, межведомственный сборник, 2010. – С. 5-56.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
3. Дешам, Ж. П. Профилактика дорожно-транспортного травматизма / Ж. П. Дешам. – Тверь : Европейское региональное бюро ВОЗ, 2012. – 75 с.
4. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 2 июля 2013 г. №185-ФЗ;
5. Кирьянова, В. Н. Профилактика дорожно-транспортного / В. Н. Кирьянова. – Москва : Третий Рим, 2008 – 160 с.
  1. Конвенция о правах ребенка.
  2. Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29.
  3. Постановления Совета Министров-Правительства РФ «О правилах дорожного движения» от 21 января 2016г. – №1090.
  4. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» от 3 октября 2013г. – №864.
  5. Постановление Администрации города Сургута «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению безопасности дорожного движения в городе Сургуте на 2014-2018 годы» от 20 декабря 2013г. – №9304.
  6. Приказ департамента образования города Сургута «Об утверждении перечня мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 2 декабря 2014г. – №02-11-787/14.
  7. Скворцова, О. А. Профилактика дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении / О. А. Скворцова. – Ярославль : методическая разработка, 2009 – 40 с.
  8. Теодоридис, К. А. Медико-социальные аспекты дорожных несчастных случаев в России / К. А. Теодоридис. – Санкт-Петербург : Просвет, 2010. – 36 с.
  9. Толочко, С. П. Культура безопасного поведения на дорогах как многоаспектная социально-педагогическая проблема / С. П. Толочко. – Москва : Третий Рим, 2011 – 53 с.
  10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы №29, утвержденный распоряжением Администрации города от 17.10.2014 № 3367.

11. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ.

12. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 1 мая 2016г. № 196 – ФЗ.

13. Фролова, Т. Н. Профилактика дорожно-транспортного травматизма / Т. Н. Фролова. – Волгоград : Айрис-Пресс, 2012. – 100 с.

**СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ СОТРУДНИКОВ**

лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ № 29  
в период летних школьных каникул (01.06.2024-26.06.2024)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность в лагере
1	Кажанец Ольга Алексеевна	Учитель (начальник лагеря)
2	Азанова Татьяна Равиловна	Учитель (воспитатель)
3	Алиева Саида Минкайловна	Учитель (воспитатель)
4	Белова Галина Анатольевна	Учитель (воспитатель)
5	Бушуева Елена Анатольевна	Учитель (воспитатель)
6	Гарина Анна Владимировна	Учитель (воспитатель)
7	Гаврилова Светлана Николаевна	Учитель (воспитатель)
8	Дукардт Светлана Геннадьевна	Учитель (воспитатель)
9	Измаилова Анна Игоревна	педагог-психолог (воспитатель)
10	Нагель Виктория Ивановна	педагог-психолог(воспитатель)
11	Полухина Людмила Викторовна	Учитель (воспитатель)
12	Сивак Ульяна Андреевна	Учитель (воспитатель)
13	Сирачитдинова Лилия Медхатовна	Учитель (воспитатель)
14	Колочко Парасковья Андреевна	Учитель (воспитатель)
15	Халтурина Елена Дмитриевна	Учитель (воспитатель)
16	Таибова Майрам Саидиновна	Учитель (муз. руководитель)
17	Шакмаева Светлана Юрьевна	Учитель (муз. руководитель)
18	Ерхова Татьяна Дмитриевна	Педагог-организатор
19	Плоп Татьяна Николаевна	Педагог-организатор
20	Галлямова Эльвира Каюмовна	Учитель (инструктор по физической культуре)
21	Велиханлы Кенан Эльденизович	Учитель (инструктор по физической культуре)
22	Алиева Замила Мамед Кзы	Уборщик помещений
23	Минатуллаева Чакарханум Рабадановна	Уборщик помещений

Начальник лагеря

О. А. Кажанец