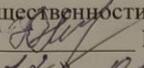


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29

Представитель родительской
общественности
 Вознюк Ю.М.
« 12 » 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью
Сертификат:
0090723969269472329CA708DF35F8B064
Владелец:
Светлова Марина Борисовна
Действителен: 27.08.2024 с по 20.11.2025

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей
«В гостях у Светофорика»

Авторы-составители:
Казыбаева Жанна Чахметовна,
учитель начальных классов
Ющак Тамара Ивановна,
педагог-организатор

Сургут, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА | 3 |
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| II. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2.1 Содержание и структура модулей программы | 7 |
| 2.2 Организация межмодульного сопровождения | 9 |
| 2.3 Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы | 10 |
| III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 12 |
| Список используемых источников и литературы | 17 |
| Приложение 1 | 19 |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Полное название программы | Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» |
| 2 | Цель программы | Создание целостной системы каникулярного отдыха обучающихся, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей и подростков, воспитательного пространства, организованного для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления навыков безопасного поведения учащихся на дорогах. |
| 3 | Направление деятельности | Образовательное, здоровьесберегающее, социально-культурное |
| 4 | Авторы-составители (ФИО, должность) | Казыбаева Жанна Чахметовна, учитель начальных классов Ющак Тамара Ивановна, педагог-организатор |
| 5 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 |
| 6 | Адрес, телефон | 628414, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Сургут г, ул. Крылова 29/1 8(3462)530830 e-mail: sc29@admsurgut.ru , sc29-surgut.gosuslugi.ru |
| 7 | Место реализации | Профильный лагерь с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика», расположенный на территории МБОУ СШ №9. 628414, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Сургут г, ул. Крылова 28 |
| 8 | Количество обучающихся | 150 человек |
| 9 | Возраст обучающихся | 6-17 лет |
| 10 | Сроки проведения | 01.07.2025-24.07.2025 |
| 11 | Количество смен | 2 смена |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Одна из наиболее острых социальных проблем в настоящее время – проблема безопасности детей на дорогах города. Обусловлено это тем, что мы живем в эпоху интенсивного дорожного движения, где автомобиль является неизменным атрибутом наших городов. Пропаганда безопасного поведения на дорогах и занятость детей и подростков в период каникул имеет большое значение для позитивной социализации подрастающего поколения и сохранения детских жизней на дорогах. Благодаря данной работе закладываются основы формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах города [14, С. 23].

Разработав программу профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29, можно создать широкие возможности для профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, сочетания личных и общественных интересов учащихся, что будет способствовать снижению правонарушений на дорогах и в общественных местах, а также предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Теоретическое обоснование программы связано с выделением проблемы безопасности детей на дорогах города, раскрытием методов работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах. Программа «В гостях у Светофорика» позволит развивать пропаганду безопасного поведения на дорогах города, что в дальнейшем будет способствовать значительному расширению знаний, умений и навыков, учащихся по данной проблеме.

Методологической базой образовательной программы «В гостях у Светофорика» является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья подростков.

В нашей программе отражаются исследования вопросов теории и практики безопасного поведения на дорогах в трудах таких авторов как Е.И. Толочко, М.М. Векслер, К.А. Теодоридис. Так же мы опираемся на исследования проблем профилактики дорожно-транспортного травматизма авторов Т.Н. Фроловой, О.А. Скворцовой.

Цель программы: создание условий для социального развития личности детей и формирование у них практических умений и навыков безопасного поведения на дороге, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Задачи программы:

1. Формировать представления о безопасности дорожного движения и передвижения по дорогам.
2. Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях.
3. Пропаганда среди участников смены здорового образа жизни и повышение их интереса к регулярным занятиям спортом;
4. Приобщать детей к здоровому образу жизни, посредством привлечения в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Организовать содержательный досуг детей, находящихся в лагере.
6. Способствовать развитию творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей, посредством проведения коллективно-творческих дел, разнообразных по формам и видам.

Ожидаемые результаты:

Данная программа дает возможность получить следующие результаты:

1. Освоение школьниками способов обеспечения безопасного нахождения на дорогах.
2. Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Формирование у школьников культуры и навыков здорового образа жизни.
4. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья
5. Развитие культурных навыков, творческих способностей, обогащенного эмоционального мира.
6. Реализация личных и коллективных потребностей в различных видах деятельности.

Наряду с этим, ожидаемыми результатам работы, будут:

1. Укрепление здоровья детей;
2. Развитие у детей интереса к здоровому образу жизни;
3. Расширение социального опыта;
4. Формирование коммуникативных умений;
5. Развитие творческих способностей.

Практическая значимость связана с возможностью развития культуры безопасного поведения детей на дорогах города посредством проведения мероприятий в рамках разработанной и реализованной программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика».

Возраст участников: 6-17 лет.

Сроки реализации программы: 01.07.2025-24.07.2025

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Для достижения успеха в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков детей и подростков, обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование культуры безопасности поведения детей на дорогах, первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности. Необходимо учить детей умению наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность. Это умение должно быть доведено до автоматизма, выработано в твердый навык [12, С. 24].

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» строится на следующих принципах:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей отдыхающих и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст ребят, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Ребята должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У большинства ребят довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Наглядность. Программа нацелена на организацию чувственного восприятия обучающихся в процессе творческой и исследовательской работы подростков (игры, мероприятия, готовые творческие работы и т.д.).
6. Принцип социальной безопасности. Ребята должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия на улице и дороге опасны и для них самих, и для окружающих.
7. Сотрудничество. Программа направлена на сотрудничество детей друг с другом, родителями, воспитателями. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

При разработке программы были задействованы основные образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативные технологии предполагают формирование основных знаний, умений, навыков по формированию культуры безопасного поведения на дороге, средством осуществления которого является компьютерная техника и педагогические программные средства.

2. Здоровьесберегающие технологии включают поддержание интереса к двигательной и познавательной активности, единство физического и психического развития, учет познавательной активности в двигательной деятельности.

3. Коммуникативные технологии подразумевают умение передать информацию, организацию взаимоотношений с детьми, искусство управления различными ситуациями

4. Музейные технологии включают в себя экспозиционно-выставочную деятельность, культурно-образовательную работу и др.

2.1 Содержание и структура модулей программы

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» строится на 3-х модулях: образовательный, здоровьесберегающий, социокультурный.

Модуль 1

Образовательный модуль направлен на решение следующих задач:

1. Формировать представления о безопасности дорожного движения и передвижения по дорогам.

2. Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях (см. таблицу 1).

Таблица 1

Содержание образовательного модуля

| № | Форма занятий | Количество часов | Краткое описание мероприятия |
|----|--|------------------|---|
| 1. | Теоретические учебные занятия в Школе Светофорных наук | 10 часов | Теоретические занятия в кабинете ПДД. Блок «Ребенок, город и улица» содержит такие темы, как «Город, где мы живем», «Безопасность на улице». Здесь мы даем детям представление об основных объектах города, микрорайонах, улице, дороге, тротуаре; |

| | | | |
|----|---|----------|---|
| | | | элементарные знания о поведении на улице; почему на улице опасно; как нужно ходить по улицам. |
| 2. | Практические учебные занятия в Школе Светофорных наук | 10 часов | Практические занятия в автогородке Блок «Ребенок и ПДД» посвящен изучению перекрестка и движения. В теме «Знакомство со светофором» происходит закрепление представления знаний о назначении светофора, его видах и сигналах. Объясняем, что светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного движения. |

Модуль 2

Здоровьесберегающий модуль направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.
2. Приобщать детей к здоровому образу жизни, посредством привлечения в систематические занятия физической культурой и спортом (см. таблицу 2).

Таблица 2

Содержание здоровьесберегающего модуля

| № | Форма занятий | Количество часов | Краткое описание мероприятия |
|----|------------------------|------------------|---|
| 1. | Минутки здоровья | 5 часов | Краткая беседа с детьми по вопросам сохранения своего здоровья, приобщение воспитанников к способам сохранения здоровья и выработке у школьников потребности в привычке беречь и укреплять своё здоровье. |
| 2. | Спортивные мероприятия | 10 часов | Проведение совместно с инструктором по физической культуре спортивных мероприятий на укрепление здоровья детей, развитие и повышение их двигательной активности. |

Модуль 3

Социокультурный модуль направлен на решение следующих задач:

1. Организовать содержательный досуг детей, находящихся в лагере.
2. Способствовать развитию творческих, организаторских, интеллектуальных

способностей детей, посредством проведения коллективно-творческих дел, разнообразных по формам и видам (см. таблицу 3).

Таблица 3

Содержание социокультурного модуля

| № | Форма занятий | Количество часов | Краткое описание мероприятия |
|----|--|------------------|--|
| 1. | Культурно-массовые мероприятия | 6 часов | Проведение совместно с педагогом-организатором культурно-массовых мероприятий. |
| 2. | Культурно-массовые мероприятия (социальные партнеры) | 16 часов | Проведение платных мероприятий на базе школы. |

2.2 Организация межмодульного сопровождения

Все модули, на которых строится наша программа взаимосвязаны и обеспечены тематическим подходом. Представленные три модуля взаимодействуют вокруг заданной тематики лагеря, а именно безопасного поведения детей на дорогах города. В каждом модуле представлены мероприятия, которые, так или иначе, связаны с данной темой.

Структура взаимосвязи модулей программы представлена на рис. 1.



Рис.1 – Структура взаимосвязи модулей программы

2.3 Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

Образовательная программа «В гостях у Светофорика» реализуется для воспитанников 6-17 лет. Продолжительность программы: 21 день.

Механизм реализации программы предполагает комплексный подход, объединяющий Образовательный, социо-культурный и оздоровительный модули.

Образовательное - расширение знаний участников смены о Правилах дорожного движения, выработка прочных навыков и способов безопасного поведения на дороге.

Воспитательное - формирование активной жизненной позиции в обеспечении собственной безопасности на дороге, правосознания, улучшение поведенческой культуры и стереотипов законопослушного поведения посредством убеждения в этом других.

Общественное - организация совместной деятельности по развитию у детей навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, формирование у них позитивного отношения к проблемам безопасности дорожного движения, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечение участников смены в работу по пропаганде безопасности дорожного движения.

Формы и методы, используемые при реализации программы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Нормативно-правовые условия

Культура безопасного поведения детей на дорогах закрепляется во многих нормативных документах:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ.
2. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 1 мая 2016г. № 196 – ФЗ.
3. Постановления Совета Министров-Правительства РФ «О правилах дорожного движения» от 21 января 2016г. – №1090.
4. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» от 3 октября 2013г. – №864.
5. Приказ департамента образования города Сургута «Об утверждении перечня мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 2 декабря 2014г. – №02-11-787/14.
6. Постановление Администрации города Сургута «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению безопасности дорожного движения в городе Сургуте на 2014-2018 годы» от 20 декабря 2013г. – №9304.

Также в основу концепции программы входят следующие нормативно-правовые документы, которые непосредственно затрагивают работы в лагере с детьми:

1. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 2 июля 2013 г. №185-ФЗ;
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29, утвержденный распоряжением Администрации города от 17.10.2014 № 3367.

5. Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29.

Материально-технические условия:

- большой спортивный зал;
- столовая;
- кабинеты;
- актовый зал;
- аудиотека, фонограммы;
- художественная литература;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Финансовые условия (ресурсы)

Лагерь финансируется по следующим статьям расходов:

- страхование детей – за счет средств городского бюджета;
- питание – за счет окружного и городского бюджетов;
- хозяйственный инвентарь и канцелярские принадлежности - за счет средств городского бюджета;
- культурно-массовые мероприятия – за счет средств родителей (протокол собрания №1)

Кадровый ресурс или характеристика педагогического состава

В реализации программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика» будут задействованы 150 учащихся. Также данную программу реализует следующий педагогический состав:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатель- 14.
3. Педагог-организатор -2.
4. Инструктор по физической культуре – 2.
5. Музыкальный руководитель - 2 (см. приложение 1).

III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профильного лагеря с дневным пребывание детей «В гостях у Светофорика» предполагает постепенное расширении и существенное углубление знаний,

развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Программа предусматривает как индивидуальную, так и групповую работу. План реализации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма содержит различные формы и методы, способствующие познавательной деятельности детей:

- подвижные и спортивно-прикладные игры, командные и личные конкурсы, развивающие игры, формирующие необходимые для детей навыки безопасного поведения и ориентации в реальной транспортной среде;
- организация работы кабинета ПДД, игровых площадок;
- смотры, соревнования, игры и праздники, турниры, связанные с пропагандой правил дорожного движения, профилактикой дорожно-транспортного травматизма среди детей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Подробный план реализации программы представлен в таблице 4.

План реализации программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «В гостях у Светофорика»

| | | |
|--|---|--|
| <p>1 июля <i>День сюрпризов и знакомств</i> Открытие смены. Знакомство с заповедями пришкольного лагеря. Инструктаж «Дорога домой» Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» Спортивное мероприятие «Полоса препятствий» Праздник «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!»</p> | <p>2 июля <i>День тайных посланий</i> Минутка здоровья «Первая помощь» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Маршрутный лист «Моя дорога в лагерь и обратно» Музыкальная программа «Музыкальное знакомство» Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное» Спортивная состязание «Сильные, ловкие, смелые»</p> | <p>3 июля <i>День добра и радости</i> Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Наши верные друзья на улицах и дорогах». Конкурсная программа «ПТанцуют все» Музыкальная программа «Музыкальный калейдоскоп» Соревнование «Весёлая скакалка»</p> |
| <p>4 июля <i>День хороших новостей</i> Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Правила пешехода Музыкальная программа «Музыкальный оркестр» Игровая программа «Кто нас очень крепко любит» Викторина «Права ребёнка» Спортивная игра «В здоровом теле – здоровый дух»</p> | <p>5 июля <i>День охраны окружающей среды</i> Минутка здоровья «Первая помощь при укусе насекомых» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Мир дорожных знаков» Музыкальная программа «Музыкальная азбука» Интеллектуальная игра «Знатоки А.С.Пушкина» Спортивный час «Поиграй со мной»</p> | <p>7 июля <i>День улыбок</i> Минутка здоровья «Вредные привычки» Теоретическое учебное занятие в Школе Светофорных наук. Игра «Разрешающие дорожные знаки» Конкурс рисунков Коллаж «Улыбка отряда» Музыкальная программа «Угадай мелодию» Игровая программа «Сказочный денёк» Спортивное состязание «Весёлыми тропинками лета»</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>8 июля</p> <p><i>День дружбы</i></p> <p>Минутка здоровья «Зелёная аптечка»</p> <p>Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Основные правила поведения на дороге</p> <p>Музыкальная программа «С песней весело шагать»</p> <p>Игровая программа «Семья – мой лучший друг»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая семья» «Права ребёнка»</p> <p>Спортивная игра «Ай, да мы!»</p> | <p>9 июля</p> <p><i>День путешествия к стране доброй сказки</i></p> <p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»</p> <p>Музыкальная программа «Летнее настроение»</p> <p>Игровая программа «А знаешь ли ты сказки»</p> <p>Спортивная игра «Королевство волшебных мячей»</p> <p>Беседа «Береги велосипед»</p> | <p>10 июля</p> <p><i>День России</i></p> <p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»</p> <p>Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Движение пешеходов по улицам и дорогам</p> <p>Музыкальная программа Улыбка и смех – здоровье для всех»</p> <p>Игровая программа «С любовью к России»</p> <p>Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>Спортивное состязание «Богатыри земли русской»</p> |
| <p>11 июля</p> <p><i>День вежливости</i></p> <p>Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе»</p> <p>Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Игра «Дорожные заморочки»</p> <p>Музыкальная программа «В гостях у музыкального гнома»</p> <p>Игровая программа «гостиная Василисы Премудрой»</p> <p>Спортивное состязание «Выше, дальше, быстрее»</p> | <p>12 июля</p> <p><i>День шоколада</i></p> <p>Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и царапинах»</p> <p>Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Мир дорожных знаков»</p> <p>Музыкальная программа «Песни из детских мультфильмов»</p> <p>Игровая программа «В гостях у Берендея»</p> <p>Спортивный час «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»</p> <p>Беседа «Огонь – друг и враг человека»</p> | <p>14 июля</p> <p><i>День развлечений</i></p> <p>Минутка здоровья «Полезные продукты»</p> <p>Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Викторина «Дорожная азбука»</p> <p>Музыкальная программа «Улыбка и смех – здоровье для всех»</p> <p>Игровая программа «Весёлые потешки»</p> <p>Легкоатлетическое многоборье</p> <p>Беседа «С законом в дружбе жить – счастливым быть»</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>15 июля <i>День спорта</i> Минутка здоровья «Правила поведения на воде» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Виды транспорта Музыкальная программа «Угадай мелодию» Игровая программа «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» Акция «Письмо другу» Спортивное состязание Беседа «Четвероногие победители»</p> | <p>16 июля <i>День веселья</i> Минутка здоровья «Зачем нужна панамка» Светофорных наук. «Когда ты становишься водителем» Музыкальная программа «Голос - дети» Игровая программа «Все нам лето подарило» Спортивное состязание «В здороом теле – здоровый дух»</p> | <p>17 июля <i>День фантазий и юмора</i> Минутка здоровья «Солнечные ванны» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Правила велосипедиста Музыкальная программа «А ну-ка все вместе» Игровая программа «Солнечный денёк» Спортивное состязание «Потешные забавы» Беседа «Правила пользования электроприборами»</p> |
| <p>18 июля <i>День музыки и танцев</i> Минутка здоровья «Движение – это жизнь» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Правила обхода общественного транспорта Музыкальная программа «С песней по жизни» Игровая программа «Знатоки музыки и танцев» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» Спортивное состязание «Три богатыря»</p> | <p>19 июля <i>День богатырей и красных девиц</i> Минутка здоровья «Хорошее настроение» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Пешеход, помни про переход» Музыкальная программа «Планета музыки» Игровая программа «Посвящение в богатыри и красны девицы» Легкоатлетическое многоборье Спортивное состязание «Сто затей для друзей»</p> | <p>21 июля <i>День памяти и скорби</i> Минутка здоровья «Гигиена тела» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Мы - пассажиры» Музыкальная программа «Поклонимся великим тем годам...» Игровая программа «Колесо истории» Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые» Конкурс рисунков «Голубь мира»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>22 июля День сюрпризов Минутка здоровья «Если дома ты один» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. Дорожное лото Музыкальная программа «С песней по жизни» Игровая программа «Мы идём играть» Конкурс рисунков «Моя любимая семья» Конкурс мыльных пузырей Костюмированный футбол</p> | <p>23 июля День фантазии и творчества Теоретическое учебное занятие в Школе Светофорных наук Викторина по ПДД «Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Бассейн Спортивная игра «По безопасным дорогам» Музыкальный конкурс «Лучшая отрядная песня» Конкурсная программа «В мире фантазии»</p> | <p>24 июля День приятных воспоминаний Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» Учебное занятие в Школе Светофорных наук. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП» Музыкальная программа «Нас дружба всех объединила» Праздничная дискотека Спортивное соревнование «Самые, самые, самые...» Акция «Письмо – пожелание другу»</p> |
|--|---|---|

Список используемых источников и литературы

1. Векслер, М. М. Травматизм и смертности детей при дорожно-транспортных происшествиях / М. М. Векслер. – Киев : Ортопедия, травматология, межведомственный сборник, 2010. – С. 5-56.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
3. Дешам, Ж. П. Профилактика дорожно-транспортного травматизма / Ж. П. Дешам. – Тверь : Европейское региональное бюро ВОЗ, 2012. – 75 с.
4. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 2 июля 2013 г. №185-ФЗ;
5. Кирьянова, В. Н. Профилактика дорожно-транспортного / В. Н. Кирьянова. – Москва : Третий Рим, 2008 – 160 с.
 1. Конвенция о правах ребенка.
 2. Положение о лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29.
 3. Постановления Совета Министров-Правительства РФ «О правилах дорожного движения» от 21 января 2016г. – №1090.
 4. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» от 3 октября 2013г. – №864.
 5. Постановление Администрации города Сургута «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению безопасности дорожного движения в городе Сургуте на 2014-2018 годы» от 20 декабря 2013г. – №9304.
 6. Приказ департамента образования города Сургута «Об утверждении перечня мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 2 декабря 2014г. – №02-11-787/14.
 7. Скворцова, О. А. Профилактика дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении / О. А. Скворцова. – Ярославль : методическая разработка, 2009 – 40 с.
 8. Теодоридис, К. А. Медико-социальные аспекты дорожных несчастных случаев в России / К. А. Теодоридис. – Санкт-Петербург : Просвет, 2010. – 36 с.
 9. Толочко, С. П. Культура безопасного поведения на дорогах как многоаспектная социально-педагогическая проблема / С. П. Толочко. – Москва : Третий Рим, 2011 – 53 с.
 10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы №29, утвержденный распоряжением Администрации города от 17.10.2014 № 3367.

11. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ.

12. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 1 мая 2016г. № 196 – ФЗ.

13. Фролова, Т. Н. Профилактика дорожно-транспортного травматизма / Т. Н. Фролова. – Волгоград : Айрис-Пресс, 2012. – 100 с.

СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ СОТРУДНИКОВ

лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ № 29
в период летних школьных каникул (01.07.2025-24.07.2025)

| № п/п | Ф.И.О. | Должность в лагере |
|-------|----------------------------------|---|
| 1 | Казыбаева Жанна Чахметовна | Учитель (начальник лагеря) |
| 2 | Азанова Татьяна Равиловна | Учитель (воспитатель) |
| 3 | Алиева Саида Минкайловна | Учитель (воспитатель) |
| 4 | Дукардт Светлана Геннадьевна | Учитель (воспитатель) |
| 5 | Халтурина Елена Дмитриевна | Учитель (воспитатель) |
| 6 | Макарова Дарья Александровна | Учитель (воспитатель) |
| 7 | Маслова Карина Сергеевна | Учитель (воспитатель) |
| 8 | Заудалова Татьяна Анатольевна | Учитель (воспитатель) |
| 9 | Савельева Надежда Александровна | Учитель (воспитатель) |
| 10 | Троцкая Александра Евгеньевна | Учитель (воспитатель) |
| 11 | Климчик Венера Аликовна | Учитель (воспитатель) |
| 12 | Давыдов Максим Олегович | Учитель (воспитатель) |
| 13 | Петрова Анжела Геннадьевна | Учитель (воспитатель) |
| 14 | Мудрова Ольга Сергеевна | Учитель (инструктор по физической культуре) |
| 15 | Мерошовьян Дмитрий Андреевич | Учитель (инструктор по физической культуре) |
| 16 | Марасулова Оксана Юрьевна | Учитель (музыкальный руководитель) |
| 17 | Горевая Ангелина Сергеевна | Учитель (музыкальный руководитель) |
| 18 | Ющак Тамара Ивановна | Педагог-организатор |
| 19 | Рахбаржанова Анастасия Андреевна | Педагог-организатор |
| 20 | Алиева Замила Мамед кзы | Уборщик помещений |
| 21 | Габибулаева Индира Раидиновна | Уборщик помещений |

Начальник лагеря

Ж.Ч. Казыбаева