

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №29**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 29

Подписано электронной подписью

Сертификат:

008C5C9E0A073380DDB4A7CBB479D5B81A

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 14.06.2023 с по 06.09.2024

**Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей
«Умные каникулы»**

Авторы-составители:
Казыбаева Жанна Чахметовна,
Учитель начальных классов.
Ерхова Татьяна Дмитриевна,
педагог-организатор.

Сургут, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	3
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Содержание и структура модулей программы	7
2.2 Организация межмодульного сопровождения	9
2.3 Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы	10
III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
Список используемых источников и литературы	16
Приложение 1	17

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы»
2	Цель программы	Создание целостной системы каникулярного отдыха обучающихся, обеспечивающей физическое и психическое здоровье подростков, активизацию их творческого и интеллектуального потенциалов, вовлечение их в социально значимую деятельность.
3	Направление деятельности	Образовательное, здоровьесберегающее, социально-культурное
4	Авторы-составители (ФИО, должность)	Казыбаева Жанна Чахметовна, учитель начальных классов Ерхова Татьяна Дмитриевна, педагог-организатор
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29
6	Адрес, телефон	628414, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Сургут г, ул. Крылова 29/1 8(3462)530830 e-mail: sc29@admsurgut.ru
7	Место реализации	Профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Умные каникулы», расположенный на территории МБОУ СШ №9. 628414, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Сургут г, ул. Крылова 29/1
8	Количество обучающихся	150 человек
9	Возраст обучающихся	16-17 лет
10	Сроки проведения	25.03.2024-29.03.2024
11	Количество смен	1 смена

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы заключается в том, что она создаст для обучающихся дополнительные условия в организации профильной подготовки и включения участников проекта в разнообразную культурно-досуговую и оздоровительную деятельность. Одна из наиболее острых социальных проблем в настоящее время – проблема сохранения физического и психического здоровья подростков, активизации их творческого и интеллектуального потенциалов, вовлечение в социально значимую деятельность.

Разработав программу профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29, можно создать широкие возможности для сочетания личных и общественных интересов учащихся, что будет способствовать разностороннему раскрытию индивидуальных способностей подростков, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, усилить вариативную составляющую общего образования и практико-ориентированную направленность.

Теоретическое обоснование программы связано с изменением концепции содержания школьной жизни и важнейших системных свойств образовательного пространства школы, включающих подходы к технологиям, структуры и организации обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа «Умные каникулы» поможет выявлению способностей учащихся, поможет научить творческой организации досуга, будет способствовать оздоровлению обучающихся через вовлечение в интересные и насыщенные формы активного отдыха.

Методологической основой/базой нашей образовательной программы «Умные каникулы» является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья подростков.

Цель программы: создание целостной системы каникулярного отдыха обучающихся, обеспечивающей физическое и психическое здоровье подростков, активизацию их творческого и интеллектуального потенциалов, вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи программы:

1. Формировать полезные навыки и развивать инициативы, самоуправления и самостоятельность обучающихся;

2. Развивать творческие, организаторские, интеллектуальные способности подростков, посредством проведения коллективно-творческих дел, разнообразных по формам и видам.
3. Создать необходимые условия для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени подростков;
4. Приобщать детей к здоровому образу жизни, посредством привлечения в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Организовать содержательный досуг детей, находящихся в лагере.
6. Способствовать ликвидации пробелов в знаниях учащихся по вопросам асоциального поведения.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня обученности и функциональной грамотности обучающихся по заявленным программам;
2. Обучающийся сможет анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; определять /находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; описывать свой опыт; планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
3. Обучающийся научится определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Практическая значимость связана с возможностью развития полезных навыков и инициатив, самоуправления и самостоятельности обучающихся посредством проведения мероприятий в рамках разработанной и реализованной программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы».

Возраст участников: 16-17 лет.

Сроки реализации программы: 25.03.2024-29.03.2024

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа «Умные каникулы» состоит из трёх модулей «Интеллектуальный», «Общественно-активный. Культурный», «Спортивный».

В рамках модуля «Интеллектуальный» разработаны программы, адаптированные для освоения группами обучающихся разноуровневого состава. Каждая программа содержит цикл тематических занятий, обеспечивающих реализацию образовательных задач курса. Программы модуля «Интеллектуальный» обеспечивают повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, формируют системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Модуль ««Интеллектуальный»» представлен тематическими разделами:

«Информационно- математический интенсив» («Избранные вопросы математики», «Тайны Гбайт»), «Филологический интенсив» («Английская грамматика», «Избранные вопросы русского языка», «Читаем? Читаем...Читаем!»), «Социологический интенсив» («Правовое общество», «Избранные вопросы истории»), «Естественнонаучный интенсив» («Занимательная биология», «Современный мир химии», «Тайны физических теорий», «Избранные вопросы географии»).

Модуль «Общественно-активный. Культурный» включает базовые разделы программ:

«Школа безопасности» - отработка навыков безопасной жизнедеятельности дает возможность практического применения знаний курса ОБЖ.

«Умей вести за собой» «Мир. Общество. Человек» способствует развитию у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений.

«Мир искусства» для разных групп, направлен на культурное развитие обучающихся, создание пространства для просмотра кинофильмов, посещения школьного и виртуальных музеев; изучения классической и современной музыки, мероприятий, приуроченных Дню работника культуры РФ и Международному дню театра.

Модуль «Спортивный», включающий в себя «Мир спортивных игр» («Турнир по баскетболу, волейболу «Сильные духом»», «Утренняя зарядка «Ярмарка движений»», направлен на оздоровление обучающихся, поддержание физической формы, создание пространства спортивных соревнований.

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» строится на следующих принципах:

1. Научность. Правильность понимания действительности, связь содержания программы с общественно-полезной жизнью. Программа профильного лагеря обеспечивает повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, формируют системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

2. Доступность. Программа составлена с опорой на возрастные особенности подростков, на индивидуальность каждого ребенка, уровень его развития, психологические особенности, и направленная на осознанное восприятие и усвоение знаний через практические методы работы.

3. Наглядность. Программа нацелена на организацию чувственного восприятия обучающихся в процессе творческой и исследовательской работы подростков (игры, мероприятия, готовые творческие работы и т.д.).

4. Сотрудничество. Программа направлена на сотрудничество детей друг с другом, родителями, воспитателями.

При разработке программы были задействованы основные образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативные технологии предполагают формирование основных знаний, умений, навыков; направлены на отработку методик концентрации, быстрого осмысленного чтения, технологии запоминания и сохранения информации, навыки нелинейного конспектирования и другие инструменты результативного обучения, обеспечивающие эффективные механизмы построения индивидуальной стратегии развития личности. Программы треков составлены на основе модульного принципа построения учебного материала.

2. Здоровьесберегающие технологии включают поддержание интереса к двигательной и познавательной активности, единство физического и психического развития, учет познавательной активности в двигательной деятельности.

3. Коммуникативные технологии подразумевают умение передать информацию, организацию взаимоотношений с детьми, искусство управления различными ситуациями

4. Музейные технологии включают в себя экспозиционно-выставочную деятельность, культурно-образовательную работу и др.

2.1 Содержание и структура модулей программы

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» строится на 3-х модулях: «Интеллектуальный», «Общественно-активный. Культурный», «Спортивный».

Модуль 1

«Интеллектуальный» направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечить повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы;
2. Формировать системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

(см. таблицу 1).

Таблица 1

Содержание интеллектуального модуля

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1.	Представлен тематическими воркшопами: - «Информационно-математический интенсив» («Избранные вопросы математики», «Тайны Гбайт»), - «Филологический интенсив» («Английская грамматика», «Избранные вопросы русского языка», «Читаем? Читаем... Читаем!»), - «Социологический интенсив» («Правовое общество», «Избранные вопросы истории»), - «Естественнонаучный интенсив» («Занимательная биология», «Современный мир химии», «Тайны физических теорий», «Избранные вопросы географии»).	5 часов	Теоретические и практические занятия в кабинетах и лабораториях школы.

Модуль 2

«Спортивный» модуль направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.
2. Приобщать подростков к здоровому образу жизни, посредством привлечения в систематические занятия физической культурой и спортом (см. таблицу 2).

Таблица 2

Содержание спортивного модуля

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1.	Спортивные мероприятия «Мир спортивных игр»: - турнир «Сильные духом» по баскетболу, - турнир «Сильные духом» по волейболу, -утренняя зарядка «Ярмарка движений»	5 часов	Проведение совместно с инструктором по физической культуре спортивных мероприятий.

Модуль 3

«Общественно-активный. Культурный» направлен на решение следующих задач:

1. Отработка навыков безопасной жизнедеятельности дает возможность практического применения знаний курса ОБЖ.
2. Способствовать развитию у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений (см. таблицу 3).

Таблица 3

Содержание модуля «Общественно-активный. Культурный»

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1.	Представлен тематическими воркшопами: - «Умей вести за собой»; - «Мир. Общество. Человек»; - «Мир искусства»	5 часов.	Проведение совместно с педагогом-организатором культурно-массовых мероприятий.

2.2 Организация межмодульного сопровождения

Все модули, на которых строится наша программа взаимосвязаны и обеспечены тематическим подходом. Представленные три модуля взаимодействуют вокруг заданной тематики лагеря «Умные каникулы». В каждом модуле/ треке представлены мероприятия, которые, так или иначе, связаны с данной темой.

Структура взаимосвязи модулей программы представлена на рис.1.

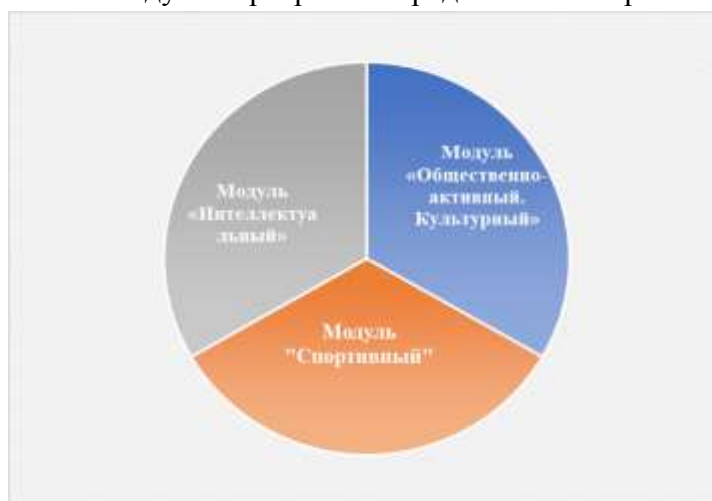


Рис.1 – Структура взаимосвязи модулей программы

2.3 Условия и ресурсы, необходимые для реализации образовательной программы «Умные каникулы»

Образовательная программа «Умные каникулы» реализуется для обучающихся 9-10 классов. Продолжительность программы: 5 дней

Выполнение домашних заданий не предусматривается.

Механизм реализации программы предполагает комплексный подход, объединяющий тематический, базовый и оздоровительный содержательные блоки. Тематический блок реализуется через курсы: «Информационно-математический интенсив», «Филологический интенсив», «Социологический интенсив», «Естественнонаучный интенсив». Освоение тематических блоков осуществляется по индивидуальным учебным планам в соответствии с запросами участников программы на трех уровнях: вводном, интенсивном и углубленном. Вводный уровень предполагает знакомство с выбранной предметной областью и поддерживает удовлетворение интересов обучающихся. Тематические курсы интенсивного уровня дают возможность реализовать ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы (Закон об образовании статья 34 пункт 3). Тематические курсы углубленного уровня направлены на повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий. Индивидуальный учебный план содержит один тематический курс в модуль. Тематические курсы:

«Информационно-математический интенсив» осуществляется через курсы «Избранные вопросы математики», «Тайны Гбайт»;

«Филологический интенсив» осуществляется через курсы «Английская грамматика», «Избранные вопросы русского языка», «Читаем? Читаем...Читаем!»;

«Социологический интенсив» осуществляется через курсы «Правовое общество», «Избранные вопросы истории»

«Естественнонаучный интенсив» осуществляется через предметы «Занимательная биология», «Современный мир химии», «Тайны физических теорий», «Избранные вопросы географии».

Основные средства реализации тематического и базового блоков воркшопы. Воркшоп – это своего рода занятие в свободном формате с использованием различных комбинаций: метода мозгового штурма, беседы, дискуссий и пр. Воркшоп – модель обучения, основными принципами которой являются наличие большого количества практики и обучение навыкам работы в команде. Ключевые задачи воркшопа — обмен опытом, приобретение новых знаний, творчество, поиск новых идей.

Характеристики воркшопа:

- ✓ Решение практических задач является основой обучения;
- ✓ Обучение проходит в ускоренном формате;
- ✓ Особое внимание уделяется формированию навыков;
- ✓ Ограниченный срок выполнения задач.

Базовый блок реализуется на протяжении всей программы и предусматривает создание пространства для работы над формированием базовых гибких и жестких навыков современного успешного человека.

«Спортивный» модуль реализуется на протяжении всей программы и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по направлению «Спорт и здоровье» (спортивные мероприятия «Мир спортивных игр», турнир «Сильные духом» по баскетболу, турнир «Сильные духом» по волейболу, утренняя зарядка «Ярмарка движений»)

Материально-технические условия:

- большой спортивный зал;
- столовая;
- кабинеты, учебные лаборатории;
- актовый зал;
- аудиотека, фонограммы;
- художественная литература;
- художественные средства, и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Финансовые условия (ресурсы)

Лагерь финансируется по следующим статьям расходов:

- страхование детей – за счет средств городского бюджета;
- питание – за счет окружного и городского бюджетов;
- хозяйственный инвентарь и канцелярские принадлежности - за счет средств городского бюджета;
- культурно-массовые мероприятия – за счет средств родителей

Кадровый ресурс или характеристика педагогического состава

В реализации программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» будут задействованы 150 учащихся. Также данную программу реализует следующий педагогический состав:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатель- 14.
3. Педагог-организатор -2.
4. Инструктор по физической культуре – 2.
5. Музыкальный руководитель - 2 (см. приложение 1).

III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Программа предусматривает как индивидуальную, так и групповую работу.

Подробный план реализации программы представлен в таблице 4.

План реализации программы
профильного лагеря с дневным пребывание детей «Умные каникулы»

25 марта 2024 (понедельник)	26 марта 2024 (вторник)
8.30-8.45 Встреча детей. 8.45-9.00 Зарядка «Ярмарка движений» 9.00 – 9.15. Торжественная линейка. Открытие лагеря 9.15-10.00 Завтрак 10.00 – 11.00 работа по плану отрядов, тематические воркшопы интеллектуального модуля: - «Информационно-математический интенсив»: («Избранные вопросы математики», «Тайны Гбайт»), - «Филологический интенсив» («Английская грамматика», «Избранные вопросы русского языка», «Читаем? Читаем... Читаем!»), - «Социологический интенсив» («Правовое общество», «Избранные вопросы истории»), - «Естественнонаучный интенсив» («Занимательная биология», «Современный мир химии», «Тайны физических теорий», «Избранные вопросы географии»). 11:00 – 12:00 Воркшопы модуля «Общественно-активный. Культурный»: - «Умей вести за собой»; - «Мир. Общество. Человек». 12:00 – 13:00 Спортивные мероприятия «Мир спортивных игр»: - турнир «Сильные духом» по баскетболу. 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 – Основы безопасного поведения (отрядные огоньки, подведение итогов прошедшего дня) 14.30 - Уход домой	8.30-8.45 Встреча детей. 8.45-9.00 Зарядка «Ярмарка движений» 9.00 – 9.15. Утренняя линейка. 9.15-10.00 Завтрак 10.00 – 11.00 работа по плану отрядов, тематические воркшопы интеллектуального модуля: - «Информационно-математический интенсив»: («Избранные вопросы математики», «Тайны Гбайт»), - «Филологический интенсив» («Английская грамматика», «Избранные вопросы русского языка», «Читаем? Читаем... Читаем!»), - «Социологический интенсив» («Правовое общество», «Избранные вопросы истории»), - «Естественнонаучный интенсив» («Занимательная биология», «Современный мир химии», «Тайны физических теорий», «Избранные вопросы географии»). 11:00 – 12:00 Воркшопы модуля «Общественно-активный. Культурный»: - «Умей вести за собой»; - «Мир. Общество. Человек». 12:00 – 13:00 Спортивные мероприятия «Мир спортивных игр»: - турнир «Сильные духом» по баскетболу. 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 – Основы безопасного поведения (отрядные огоньки, подведение итогов прошедшего дня) 14.30 - Уход домой

27 марта 2024 (среда)	28 марта 2024 (четверг)
8.30-8.45 Встреча детей. 8.45-9.00 Зарядка «Ярмарка движений» 9.00 – 9.15. Утренняя линейка. 9.15-10.00 Завтрак 10.00 – 11.00 работа по плану отрядов, тематические воркшопы интеллектуального модуля: - «Информационно-математический интенсив»: («Избранные вопросы математики», «Тайны Гбайт»), - «Филологический интенсив» («Английская грамматика», «Избранные вопросы русского языка», «Читаем? Читаем... Читаем!»), - «Социологический интенсив» («Правовое общество», «Избранные вопросы истории»), - «Естественнонаучный интенсив» («Занимательная биология», «Современный мир химии», «Тайны физических теорий», «Избранные вопросы географии»). 11:00 – 12:00 Воркшоп «Мир искусства» модуля «Общественно-активный. Культурный». 12:00 – 13:00 Спортивные мероприятия «Мир спортивных игр»: - турнир «Сильные духом» по волейболу. 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 – Основы безопасного поведения (отрядные огоньки, подведение итогов прошедшего дня) 14.30 - Уход домой	8.30-8.45 Встреча детей. 8.45-9.00 Зарядка «Ярмарка движений» 9.00 – 9.15. Утренняя линейка. 9.15-10.00 Завтрак 10.00 – 11.00 работа по плану отрядов, тематические воркшопы интеллектуального модуля: - «Информационно-математический интенсив»: («Избранные вопросы математики», «Тайны Гбайт»), - «Филологический интенсив» («Английская грамматика», «Избранные вопросы русского языка», «Читаем? Читаем... Читаем!»), - «Социологический интенсив» («Правовое общество», «Избранные вопросы истории»), - «Естественнонаучный интенсив» («Занимательная биология», «Современный мир химии», «Тайны физических теорий», «Избранные вопросы географии»). 11:00 – 12:00 Воркшопы модуля «Общественно-активный. Культурный»: - «Умей вести за собой»; - «Мир. Общество. Человек». - «Мир искусства» 12:00 – 13:00 Спортивные мероприятия «Мир спортивных игр»: - турнир «Сильные духом» по волейболу. 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 – Основы безопасного поведения (отрядные огоньки, подведение итогов прошедшего дня) 14.30 - Уход домой
29 марта 2024 (пятница)	
8.30-8.45 Встреча детей. 8.45-9.00 Зарядка «Ярмарка движений» 9.00 – 9.15. Утренняя линейка. 9.15-10.00 Завтрак 10.00 – 11.00 работа по плану отрядов,	

тематические воркшопы интеллектуального модуля: - «Информационно-математический интенсив»: («Избранные вопросы математики», «Тайны Гбайт»), - «Филологический интенсив» («Английская грамматика», «Избранные вопросы русского языка», «Читаем? Читаем... Читаем!»), - «Социологический интенсив» («Правовое общество», «Избранные вопросы истории»), - «Естественнонаучный интенсив» («Занимательная биология», «Современный мир химии», «Тайны физических теорий», «Избранные вопросы географии»). 11:00 – 12:00 Воркшопы модуля «Общественно-активный. Культурный»: - «Мир искусства», - «Умей вести за собой»; - «Мир. Общество. Человек». 12:00 – 13:00 Спортивные мероприятия «Мир спортивных игр»: - заключительный турнир «Сильные духом». 13.00-14.00 Обед 14.00-14.30 –Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря «Умные каникулы». 14.30 - Уход домой	
--	--

Список используемых источников и литературы

1. Гурович В. М., Ховрина В. В. Графы (Школьные математические кружки), МЦНМО, Москва 2017;
2. Сайт Малого мехмата МГУ <http://mmmf.msu.ru/>
3. Программа А.В. Шевкина «Текстовые задачи в школьном курсе математики» (педагогический университет «Первое сентября»).
4. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Алексеев С. С. О цвете и красках. М.: Искусство, 1962.
6. Алексеева В. В. Что такое искусство. М.: Сов. художник, 1991.
7. Алешкина Т. В. Величайшие творения человечества: энциклопедия [разделы о скульптуре, живописи, архитектуре]. М.: ООО «Изд-во АСТ»,
8. Читательская грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников / [Н. П. Забродина, И. Е. Барсуков, А. А. Бурдакова и др.]; [под общ. ред. Р. Ш. Мошнина]. – Москва : Академия Минпросвещения России, 2021.
9. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019. - с. ISBN.
10. «Основы финансовой грамотности» в основной школе: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Ерёмина Т.Ю. Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017.
11. Моя школа — Сферум (sferum.ru)
12. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13. Библиотека цифрового образовательного контента (myschool.edu.ru)

СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ СОТРУДНИКОВ
 лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ № 29
 в период весенних школьных каникул
 (25.03.2024-29.03. 2024)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность в лагере
1	Казыбаева Жанна Чахметовна	Начальник лагеря
2	Васечка Наталья Валерьевна	Учитель (воспитатель)
3	Кумушбаева Гузель Галимьяновна	Учитель (воспитатель)
4	Галиева Динара Раисовна	Учитель (воспитатель)
5	Валиева Зульфия Назифовна	Учитель (воспитатель)
6	Мерк Антон Андреевич	Учитель (воспитатель)
7	Хазранов Рустам Эзберович	Учитель (воспитатель)
8	Кокорина Валентина Юрьевна	Учитель (воспитатель)
9	Палько Роман Анатольевич	Учитель (воспитатель)
10	Троцкая Наталья Викторовна	Учитель (воспитатель)
11	Полухина Людмила Викторовна	Учитель (воспитатель)
12	Савельева Татьяна Сергеевна	Учитель (воспитатель)
13	Голубцова Елена Анатольевна	Учитель (воспитатель)
14	Алиева Саида Минкаилловна	Учитель (воспитатель)
15	Падерина Светлана Анатольевна	Учитель (воспитатель)
16	Шипунова Галина Андреевна	Учитель (музыкальный руководитель)
17	Магомедмирзоева Эмина Шахдимировна	Учитель (музыкальный руководитель)
18	Ерхова Татьяна Дмитриевна	Педагог-организатор (педагог- организатор)
19	Плоп Татьяна Николаевна	Педагог-организатор (педагог- организатор)
20	Литвинов Александр Эдуардович	Учитель (инструктор по физической культуре)
21	Мудрова Ольга Сергеевна	Учитель (инструктор по физической культуре)
22	Алиева Замила Мамед кызы	Уборщик служебных помещений
23	Эралиева Сафаргул Нарзиловна	Уборщик служебных помещений

Начальник лагеря

Казыбаева Ж.Ч.