

### **III.4 Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.**

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП СОО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС СОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; - систему оценки условий.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий; - разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Способы представления школой результатов реализации основной образовательной программы Ежегодно школа презентует результаты самообследования на основе мониторинга результатов реализации основной общеобразовательной программы,

используя для этого, в том числе данные независимой общественной экспертизы и результаты проверки соответствия образовательной деятельности утверждённой основной образовательной программой школы, проводимой при аттестации школы.

### **III.6. Контроль за состоянием системы условий**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28) к компетенции и ответственности образовательной организации относятся обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Задачи ВСОКО:

- выявление соответствия существующих условий реализации ООП нормативным требованиям ФГОС;
- оценка уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП; - анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся УУД;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в образовательной деятельности и разработка предложений по их устранению;
- изучение и оценка эффективного опыта реализации ФГОС.

В ходе создания системы условий реализации ООП СОО проводится мониторинг с целью управления данной системой.

Оценке подлежат: кадровые, психолого- педагогические, финансовые, материальнотехнические условия, учебно- методическое и информационное обеспечение. Основные показатели и инструментарий мониторинга приведены в таблице.

<b>Индикатор</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Кадровые условия реализации ООП СОО</b>		
Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками	1 раз в год	директор
Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	1 раз в год	заместитель директора по УВР
Мониторинг обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	1 раз в год	заместитель директора по УВР
Количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории в %	1 раз в год	заместитель директора по УВР

<b>Психолого- педагогические условия реализации ООП СОО</b>		
Проверка степени освоения педагогами дополнительной образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС СОО)	1 раз в год	заместитель директора по УВР
Оценка достижения учащимися	1 раз в год	заместитель директора по

планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных		УВР
Количество педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии (%)	1 раз в год	Педагог-психолог
Степень социализации учащихся Уровень комфортности учащихся в классе	1 раз в год	Педагог-психолог
Количество детских общественных организаций	1 раз в год	заместитель директора по ВВВР, педагог - организатор
Количество учащихся, занятых внеурочной деятельностью	1 раз в четверть	заместитель директора по ВВВР, классный руководитель

#### **Финансовые условия реализации ООП СОО**

Мониторинг условий финансирования реализации ООП	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	администрация ОУ
Мониторинг обеспечения реализации обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений	2 раза в год	администрация ОУ

#### **Материально- технические условия реализации ООП СОО**

Мониторинг соблюдения: СанПиН; пожарной систематически и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1 раз в год	администрация ОУ
Мониторинг наличия доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения	1 раз в год	администрация ОУ управляющий совет

<b>Учебно- методическое и информационное обеспечение ООП СОО</b>		
ИКТ обеспечение (количество учащихся школы на один компьютер)	1 раз в год	заместитель директора по УВР
Мониторинг достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	1 раз в год	заведующий библиотекой
Мониторинг обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	1 раз в год	заместитель директора по УВР
Мониторинг обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	1 раз в год	заместитель директора по УВР
Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО	1 раз в год	заведующий библиотекой
Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП СОО	1 раз в год	заведующий библиотекой
Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в рамках ООП СОО	1 раз в год	заведующий библиотекой