

1. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 (далее МБОУ СОШ №29) разработана на основе нормативных документов:

Федерального уровня:

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
4. Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам НОО, ООО и СОО»
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
7. Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в МинЮсте России 01.11.2022 №70799);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
9. Письмо Минпросвещения России от 21 декабря 2022 г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
10. Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования")
11. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ)

<https://ppt.ru/docs/pismo/minprosveshcheniya-rossii/n-03-68-277600>

12. Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно -эпидемиологические правила» (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824) (утвержденные постановлением Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1. /2.4.3598-2»)

Регионального уровня:

1. Закон ХМАО - Югры от 01.06.2013 № 68-оз «Об образовании в ХМАО - Югре»;
2. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, «Развитие образования».
3. О реализации национального проекта "Образование" в Ханты -Мансийском автономном округе - Югре, распоряжение правительства ХМАО-Югры от 29.10.18 №574-рп
4. Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы;

Школьного уровня:

1. Устав МБОУ СОШ №29.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №29 являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными,

- общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
 - достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
 - обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
 - создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №29 базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования.

С учетом условий функционирования образовательной организации ОП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности.

Образовательная программа СОО МБОУ СОШ №29 обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль); предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Основная образовательная программа СОО составлена на основе принципа учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-

воспитательных целей и путей их достижения.

В основе образовательной программы СОО заложен принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов.

Образовательная программа СОО составлена с учетом принципа интеграции обучения и воспитания, который предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы.

Одним из основополагающих принципов образовательной программы СОО является принцип здоровьесбережения. Так при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 01.03.2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 01.01.2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

ОП СОО МБОУ СОШ №29 учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Общая характеристика основной образовательной программы среднего общего образования

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 29 определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Программа содержит три раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие особенности школы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования, которая содержит: цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы СОО;
- рабочую программу воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования, которая направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы СОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
 - план внеурочной деятельности;
 - календарный учебный график;
 - календарный план воспитательной работы, который содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Образовательные технологии, обеспечивающие достижение требований стандарта, обладают значительным воспитательным и развивающим, а также здоровьесберегающим потенциалом, что отвечает современным приоритетным потребностям личности, общества и государства:

Наименование технологии	Область использования (в урочной и внеурочной деятельности)	Описание результатов
Метод проектов	Урочная и внеурочная деятельность	Позволяет социализировать обучение и воспитание
Технология развития критического мышления	Проектирование	Формирует культуру дискуссии, критическое мышление
Технология модульного обучения	Уроки с последующим мониторингом	Формирует способность к самостоятельной деятельности
Технология уровневой дифференциации обучения	Урочная и внеурочная деятельность	обеспечивает успешное усвоение учебного материала каждым учащимся в зоне его ближайшего развития, с учетом особенностей, возможностей и потребностей
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Уроки. Социальное проектирование Внеурочная деятельность	Способствует социализации и и адаптации учащихся
Здоровьесберегающие технологии	Уроки, экскурсии, Дни здоровья, классные часы	Стимулируют, активизируют двигательную активность, повышают жизненный тонус организма
Проектные методы обучения	Создание индивидуальных проектов	Учат школьников приобретать исследовательские навыки проявлять себя в научной деятельности
Социальное проектирование	Социальные проекты	Позволяет социализировать обучение и воспитание
Технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности	Создание исследовательских 1бот и их презентация на школьных и городских научно-практических конференциях	Учат школьников приобретать исследовательские навыки проявлять себя в научной деятельности

Использование метапредметного подхода	Урочная деятельность и внеурочная. Интеграция предметных областей	Позволяет школьнику выйти на новый уровень мышления, учит мыслить научно, синтезируя знания нескольких предметных областей для получения более качественного результата
Информационно-коммуникационные технологии	Урочная и внеурочная деятельность	Повышает уровень коммуникативных компетентностей, увеличивают адаптационные ориентационные возможности учащихся

Виды деятельности учащихся на уровне среднего общего образования:

- совместная распределенная учебная деятельность в личностно ориентированных формах (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять функции, контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.);
- индивидуальная учебная деятельность при осуществлении индивидуальных образовательных маршрутов (программ), индивидуальных образовательных проектов;
- совместная распределенная проектная деятельность, ориентированная на получение социально значимого продукта;
- учебно-исследовательская деятельность в ее разных формах, в том числе осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения;
- деятельность управления системными объектами (техническими объектами, группами людей);
- творческая деятельность (художественной, технической и др. видах деятельности);
- спортивная деятельность.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Основной задачей внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 29 является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (конкурсы, марафоны, олимпиады, клубная деятельность, конференции, научные общества, спортивные секции, детские общественные объединения и др.). План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности представлен двумя компонентами.

Первый компонент- инвариативный, который включает работу ученических сообществ в форме: клубных встреч, участие обучающихся в делах ученического коллектива и в общих коллективных делах, ежемесячные учебные собрания по проблемам образовательной деятельности.

Второй компонент- вариативный: экскурсии в музеи, технопарки, исторические музеи, расширяющие представления обучающихся в соответствии с выбранным профилем. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, предметные недели.

Организационное обеспечение внеурочной деятельности осуществляется через учебный план МБОУ СОШ № 29 и представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса:

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики);
- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- интеграцию в открытое образовательное пространство на основе современных информационно- учреждений различных типов и видов для обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

Особенности социального партнерства ОУ.

В настоящее время школа активно сотрудничает с учреждениями культуры, дополнительного образования, спорта, здравоохранения, общественными организациями, органами исполнительной власти в *следующих направлениях:*

- физкультурно-спортивное;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- научно-техническое.

Направления взаимодействия МБОУ СОШ №29 с социальными партнерами

№	Направление	Партнер
1	Культурно-просветительская	МБУ ХМАО-Югры СМДТ (театр), МАУ «Филармония»
2	Пропагандистско-оздоровительная	Медицинские центры (поликлиники)
3	Просветительско-правовая	ГИБДД, ОП №1 УМВД России по г. Сургуту
4	Духовно-нравственная	Церковный приход «Умиление господне»
5	Спортивно-оздоровительная	МБУ ДО: «Ермак», «Югория», «Виктория», «Аверс», «Атлет», «Локомотив»
6	Ценностно-культурная	МБУ ДО «Хореографическая школа №1», «Школа искусств №2», «ДХШ»1»
7	Социально-нравственная	ОО №1,8,15,20,22, 9.; Хор ветеранов «Магистраль», МБУ «Геронтологический центр»,
8	Гражданско-патриотическая	ГВК, учебный цент Сибирский легион», музеи г. Сургута
9	Естественно-пропагандистская	МАОУ «Технополис», МБОУ ДО «ЦИР», МБОУ ДО «Информатика+», МАОУ ДО «ЭБЦ», УрГУПС