

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 29

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

0090723969269472329CA708DF35F8B064

Владелец:

Светлова Марина Борисовна

Действителен: 27.08.2024 с по 20.11.2025

«

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА**  
**Шакмаевой Светланы Юрьевны**  
с молодым специалистом  
учителем из  
**Рахбаржановой Анастасией Андреевной**  
на 2024-2025 учебный год

**Цель работы:** создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Индивидуальная <i>консультация</i> по организации учебно-воспитательного процесса в ОУ на 2024-2025 учебный год. Выявление вопросов и проблем в работе молодого специалиста - <i>анкетирование</i> .	Август, 2024 (3 неделя)
2	Индивидуальное <i>собеседование</i> по вопросу составления плана работы педагога-наставника с молодым специалистом.	Август, 2024 (4 неделя)
3	<i>Практическое занятие</i> для молодого специалиста «Как подготовить современный урок»	Сентябрь, 2024 (1 неделя)
4	<i>Практикум</i> для молодого специалиста «Работа в Электронном журнале. Введение оценочной системы»	Сентябрь, 2024 (2 неделя)
5	<i>Собеседование</i> . Выбор темы самообразования. Планирование работы по теме самообразования.	Сентябрь, 2024 (3 неделя)
6	<i>Индивидуальное консультирование</i> «Выявление трудностей в обучении детей, построение системы работы с детьми»	Сентябрь, 2024 (4 неделя)
7	<i>Мастер-класс</i> для молодых специалистов ОУ «Работа с родителями»	29 сентября, 2024
8	«Декада <i>открытых уроков</i> » для молодого специалиста. Посещение уроков наставника молодым специалистом	01.10-07.10. 2024
9	<i>Посещение уроков</i> молодого специалиста наставником.	05.10-15.10.2024
10	<i>Обмен мнениями</i> . Обсуждение и анализ посещенных уроков.	Осенние каникулы
11	<i>Практическое занятие</i> «Итоги четверти» по выставлению четвертных оценок	Октябрь, 2024 2 неделя)
12	<i>Мастер-класс</i> «Отчёты по заполнению отчётности учителем-предметником по итогам четверти	Октябрь, 2024 (4 неделя)
13	<i>Опросник</i> «10 вопросов старшему коллеге»	Осенние каникулы

	(вопросы и запросы молодого специалиста к наставнику)	
14	<i>Собеседование</i> по результатам опросника «10 вопросов старшему коллеге»	Осенние каникулы
	<i>Посещение уроков</i> молодого специалиста наставником и администрацией ОУ.	2 четверть
15	<i>Мастер-класс</i> педагогов-наставников «Декада педагогического мастерства». Посещение уроков наставников (по договорённости).	3 четверть
16	<i>Консультирование</i> по вопросу «Проблемы и неудачи в работе молодого специалиста по итогам первого полугодия»	Зимние каникулы
18	<i>Круглый стол</i> с администрацией ОУ «Анализ деятельности молодого специалиста по итогам года».	Май, 2025
19	<i>Творческий отчёт</i> молодого специалиста по теме самообразования.	Май, 2025
20	Открытые уроки и мероприятия молодого специалиста	в течение года
21	Индивидуальные консультации по запросу	в течение года
22	Участие в мероприятиях ОУ и города для молодых специалистов	в течение года

### Отчет наставника о работе с молодым специалистом

#### 1. Посещение уроков молодого специалиста

№ п/п	Дата посещения	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	22.10 5 3 класс	Народный праздничный костюм	Урок соответствует требованиям ФГОС. Темы, проблемы формулируются в ходе совместного обсуждения. Учащиеся самостоятельно определили тему урока и поставили цели. Умело использует видеоматериал для дискуссии, обсуждения, прививается интерес к познавательным программам (платформа РЭШ).	В ходе урока не совсем были определены этапы урока, рефлексия была проведена не в полной мере. Большая часть детей не успела выполнить свою работу. Много было теоретической части. Как результат, на практику отвелось совсем немного времени.
2	26.11 6 Д	Освещение. Свет и тень	Урок соответствует требованиям ФГОС Цель урока сформулирована совместно с обучающимися. Используются проблемные методы обучения. Содержатся задания на Формирование универсальных учебных действий	Необходимо включить в работу разнообразные способы и средства обратной связи. Обсуждать критерии оценки деятельности с обучающимися.

			На уроке предлагались задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов. Организована рефлексия.	Комментировать выставленные отметки. Отсутствовала динамическая пауза.
3				
4				

## 2. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед
02.09.24г	Корректировка КТП по предметам и требования к разработке технологической карты урока
03.09.24г	Знакомство с образовательными платформами, рекомендации по использованию методических разработок на уроках
06.09.24г	Инструктаж по работе с электронным журналом. Введение оценочной системы.
09.12 24г	Инструктаж по проведению урока в дистанционном формате, формате онлайн в электронном журнале.


**3. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:**

В ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течении полугодия Анастасия Андреевна могла посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам.

За первое полугодие по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель хорошо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе.

---



---



---



---



---



---

Наставник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Молодой специалист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_