

**Спецификация работы по литературному чтению
для промежуточной аттестации учащихся 4-х классов**

На выполнение всей работы отводится **40 минут**, включая пятиминутный перерыв для гимнастики глаз (на рабочем месте).

Работа состоит из 11 заданий базового уровня (Б) обязательных для выполнения всеми учащимися и 2 задания повышенного уровня (П) вид заданий: с выбором ответа (ВО), кратким ответом (КО), развёрнутым ответом (РО)

№ задания	Раздел содержания	Проверяемые умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Виды речевой и читательской деятельности	Определять тему текста.	КО	Б	1 балл
2		Озаглавливать текст.	КО	Б	1 балл
3		Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	КО	Б	2 балла
4		Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	КО	Б	1 балл
5		Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	КО	Б	3 балла
6		Соотносить иллюстрацию с текстом.	РО	Б	3 балла
7		Определять основные события и устанавливать их последовательность	РО	Б	1 балл
8		Находить в тексте сравнения.	КО	Б	1 балл
9		Находить в тексте олицетворение.	КО	Б	1 балл
10	Литературоведческая пропедевтика	Определить жанр произведения	КО	Б	1 балл
11*	Виды речевой и читательской деятельности	Находить главную мысль текста	РО	П	3балл
12		Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде. Заполнять таблицу.	РО	Б	3балл
13*		Делать выводы, доказывать свою точку зрения.	РО	П	4 балл
					25 баллов

Уровень достижения планируемых результатов	Количество баллов	Отметка
Низкий	0-12 б.	2
Базовый	13-16 б	3
Повышенный	17-21 б	4
Высокий	22-25 б	5

Демонстрационный материал

Самые заметные в лесу «дома» строят рыжие муравьи. Муравейники у них высокие, настоящие города с «улицами», «переулочками», «залами». Там муравьи хранят свои запасы. Маленькие охотники уходят от муравейника на 250-300 метров, забираются на деревья и тащат в дом все, что попадается вкусного. Однажды натуралисты подсчитали: за один день рыжие муравьи притащили в муравейник 4500 гусениц соснового пильщика, 3500 гусениц сосновой совки, 7200 гусениц и 500 куколок дубовой листовертки. Вот от скольких вредителей освободили лес за один день неутомимые труженики. Всего за лето обитатели только одного муравейника уничтожат до пяти миллионов вредных насекомых. Именно вредных, потому что полезных они – такие умницы! – не трогают.

А еще есть у муравьев «дойные коровы». Это крошечные тли, сидящие на молодых листиках и сосущие листовенный сок. Муравьи щекочут усиками спинку или брюшко тли, и она выделяет сладкую капельку, которую муравьи забирают с собой зобик и несут в муравейник. Часть этого «стада» тлей живет прямо в муравейнике под охраной хозяев. Это живой запас сладкого «молочка».

В лесу встречаются не только рыжие муравьи, но и черные садовые. Хоть они и «садовые», но живут всюду. Особенно много их гнезд в полусгнившей древесине. А вот желтые садовые, бурые и краснощекие муравьи живут в земле. В березовых и дубовых лесах живет муравей-древоточец. Свои гнезда он устраивает в дуплах деревьев.

1. О чём этот текст? Напиши.

2. Озаглавь текст. Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.

3. Как называется «дом» муравья? _____

4. Выпишите из текста предложение, в котором дается описание муравейника _____

5. Что считают муравьи вкусным? _____

6. Составь план текста.

1. _____

2. _____

3. _____

7. Почему автор называет муравьев умницами?

8. Выпиши из текста сравнение? _____

9. Как ты думаешь, на каком дереве обитают куколки листовертки?

10. Определи жанр прочитанного текста

11. Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

12. Выпиши, какие виды муравьев, встречаются в тексте: _____

Почему муравья назвали древоточцем? Выпиши предложение из текста.

Прочитай слова, характеризующие людей, и подчеркни слова, которые точно характеризуют муравьев:

Добрый, трудолюбивый, внимательный отзывчивый, ленивый, грубый, хозяйственный.

13. От тли можно сказать, что это и полезное, и вредное насекомое? *Докажи свой ответ, представив два доказательства.*
