

ПРОТОКОЛ № 2  
заседания МО учителей начальных классов

от 06.09.2021г

Присутствовали: 32 ч

ВОПРОСЫ:

1. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе.
2. Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике на начало учебного года во 2-4 классах.
3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике.
4. выполнение плана мероприятий («Дороржная карта»), направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №29 В 2021-2022 учебном году. Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценивания функциональной грамотности обучающихся.

СЛУШАЛИ:

*По первому и второму вопросу:*

Руководителя МО Халтурина Е.Д. о сроках проведения диагностической работы в 1-х классах и входных контрольных работах по математике и русскому языку в 2-4 классах

*По третьему вопросу:*

методиста Ключкину А.С о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике

*По четвёртому вопросу:*

руководителя МО Кажанец О.А., был представлен план мероприятий («Дороржная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №29 В 2021-2022 учебном году и предложила обсудить организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценивания функциональной грамотности обучающихся.

РЕШЕНИЕ:

1. Провести диагностическую работу в 1-х классах 09.09.2020, учителям 1-х классов провести анализ работы, с результатами работы ознакомить законных представителей обучающихся; руководителям МО составить аналитическую справку.
2. Провести входные контрольные работы по математике (14.09.2020) и русскому языку (15.09.2020) в 2-4 классах. Учителям 2-4 классов выполнить поэлементный анализ контрольных работ. Руководителям МО составить аналитическую справку.
3. Учителям 4-х классов подготовить участников школьного этапа ВШО. Ответственными за проведение школьного этапа ВШО назначить методиста Ключкину А.С.
4. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

Секретарь:



Дукардт .С.Г.

## Заседание методического объединения учителей иностранного языка

Протокол № 2 от 09.09.21г

### Присутствовали:

Руководитель МО учителей иностранных языков Гозгешева А.А.

Учителя МО: Байгильдина Г.Н., Валиева З.Н., Галейная Л.Р., Галиева Д.Р., Исакова А.А.,

Казакбаева Р.И., Кахирова П.Р., Рыбакова О.В., Стрижак А.О., Таибова М.С.

### Повестка дня:

1. Особенности преподавания английского языка в новом учебном году. Изучение и анализ учебно-программной документации по предмету.
2. Обсуждение и анализ итогов ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку за предыдущий учебный год и разработка плана работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в новом учебном году.
3. Выполнение плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №29 в 2021-2022 учебном году.
4. Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

### Ход заседания:

По первому вопросу слушали Галейную Л.Р., которая рассказала об особенностях преподавания английского языка в новом учебном году. Учителями МО были изучены соответствующие документы.

По второму вопросу руководителем МО был проведен анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за предыдущий учебный год, исходя из анализа департамента «ЕГЭ, ОГЭ 2022».

По третьему и четвертому вопросам слушали Гозгешеву А.А., которая ознакомила учителей методического объединения с планом мероприятий («Дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №29 в 2021-2022 учебном году и предложила обсудить организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

### Решения:

1. Построить работу педагогов с учетом особенностей преподавания английского языка в 2021-2022 учебном году.
2. Проводить регулярно консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку, отработать стратегии выполнения заданий, проработать основные сложные моменты, диагностика слабых мест.
3. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

Секретарь:

Руководитель МО

А.О.Стрижак

А.А. Гозгешева



## Протокол №2

заседания МО физической культуры, плавания, ОБЖ, технологии

от 09.09.2021г.

Присутствовали: Литвинов А.Э., Мудрова О.С., Галлямова Э.К., Мерошовьян Д.А., Кокорина В.Ю., Папушева М.Ю., Смольник Е.М., Ковалёва Е.В., Павлова С.П., Цуренко С.М., Умнова А.В.

### Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана спортивно-оздоровительных и военно-патриотических мероприятий на учебный год
2. Рассмотрение и утверждение кандидатур для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии, физической культуре, ОБЖ
3. Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников-2021
4. Подготовка к спортивным мероприятиям
5. Сдача нормативов "ГТО" обучающимися в учебном году, оформление заявки
6. Мониторинг уровня физической подготовленности учащихся 5-11 классов
7. Участие в ПДС:

«Повышение эффективности игровой деятельности школьников на основе изучения межличностных отношений в малой школьной группе методом социометрии»

8. Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся

По первому вопросу слушали руководителя МО Галлямову Э.К., которая представила план спортивно-оздоровительных и военно-патриотических мероприятий на учебный год. Принято решение план утвердить

По второму вопросу слушали учителей МО, которые предлагали свои кандидатуры для участия их во ВОШ по физической культуре, ОБЖ и технологии. Было принято решение их утвердить.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Галлямову Э.К., которая познакомила с приказом по организации школьного этапа ВОШ, назвала ответственных.

По четвёртому вопросу слушали учителей по предстоящим спортивным мероприятиям: День здоровья, Кросс нации – 2021. Составили план подготовки, определили ответственных.

По пятому вопросу выступила Галлямова Э.К. Она рассказала про новые требования к оформлению заявок для участия во ВФСК «ГТО». Уточнили возможность участия школьников по индивидуальным заявкам и необходимые условия.

По шестому вопросу были рассмотрены вопросы по мониторингу уровня физической подготовленности учащихся 5-11 классов.

По седьмому вопросу слушали Макаренко А.М., который представил своё выступление на ПДС.

По восьмому вопросу слушали руководителя МО Галлямову Э.К., которая предложила рассмотреть вопрос организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрели возможность внесения изменений в рабочие программы.

**Решение:**

1. Утвердить план плана спортивно-оздоровительных и военно-патриотических мероприятий на учебный год с возможностью корректировки.
2. Утвердить кандидатуры для участия во ВОШ по физической культуре, ОБЖ, технологии.
3. Рассмотреть вопрос организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках. При необходимости внести изменения в рабочие программы.

Руководитель МО:



/Галлямова Э.К./



## Протокол № 2

заседания методического объединения учителей русского языка, литературы

от 11.09.21 г.

Присутствовали: Труфанова Н.А., Сирачитдинова Л.М., Полухина Л.В., Маслакова Л.П., Кондрашова Е.Ю., Нугманова З.С., Лазар С.К., Довыденко Н.С., Марасулова О.Ю.

### Повестка дня.

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Определение типичных ошибок и способов их преодоления.
2. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (организация групповых и индивидуальных консультаций).
3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.
4. Выполнение плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №29 в 2021-2022 учебном году.
5. Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

### Ход заседания.

**По первому вопросу** руководителем МО Труфановой Н.А. был проведен анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за предыдущий учебный год, исходя из анализа департамента «ЕГЭ, ОГЭ 2022». Выпускники показали неплохие результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Средний балл по русскому языку в 11-х классах составил 66 %, по литературе - 60 %. Средний балл по русскому языку в 9-х классах составил «4», по литературе – «4». Затем слушали Сирачитдинову Л.М., Кондрашову Е.Ю., Полухину Л.В., Маслакову Л.П., которые сообщили о типичных ошибках, допущенных обучающимися при выполнении КИМов. Далее учителя обсудили способы их преодоления.

**По второму вопросу** заслушали руководителя МО о графике проведения школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе. Определили состав участников от классов, сроки и ответственных за проверку олимпиадных работ по параллелям.

**По третьему и четвертому вопросам** слушали Труфанову Н.А., которая познакомила учителей методического объединения с планом мероприятий («Дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 29 в 2021-2022 учебном году и предложила обсудить организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

### Решения:

1. Построить работу педагогов с учетом особенностей преподавания русского языка, литературы в 2021-2022 учебном году.
2. Учителям Труфановой Н.А., Сирачитдиновой Л.М., Полухиной Л.В. спланировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, учитывая типичные ошибки при выполнении КИМов за предыдущий учебный год.
3. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

Секретарь:



Л.В. Полухина

Руководитель МО:



Н.А. Труфанова



## Протокол №2

заседания МО истории, обществознания, географии, биологии и химии

от 19.09.21г.

Осьмак Е.Н., Троцкая Н.В., Симаков В.Н., Падерина С.А., Палько Р.А., Кумушбаева Г.Г., Савельева Т.С., Дугужева Д.Х., Крамаренко У.Ю., Вострикова А.Ф., Голубцова Е.А.

### Повестка дня:

1. Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, географии, химии, биологии.
2. Обсуждение базовых принципов проведения аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.
3. Ознакомления с планом мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №29 в 2021-2022 учебном году
4. Банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся

### Ход заседания:

1. По первому вопросу Осьмак Е.Н. ознакомила с графиком проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, географии, химии, биологии.
2. По второму вопросу слушали Троцкую Н.В., которая рассказала об основных принципах и требованиях к аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.
3. По третьему вопросу выступила руководитель МО, которая ознакомила учителей с планом мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №29 в 2021-2022 учебном году
4. По четвертому вопросу Осьмак Е.Н. представила варианты заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся по предметам.

### Решение:

1. Провести школьный тур Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком. За организацию и проведение назначить ответственных учителей: история-Троцкая Н.В., биология – Голубцова Е.А., химия – Падерина С.А., география – Кумушбаева Г.Г., обществознание – Осьмак Е.Н.
2. Педагогам в работе учесть требования к аттестации.
3. Принять участие в школьных мероприятиях («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №29 в 2021-2022 учебном году
4. Педагогам организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся

Руководитель МО



/Е.Н. Осьмак /

Секретарь



/Н.В. Троцкая/



## Протокол №4

### заседания МО истории, обществознания, географии, биологии и химии

от 11.01.22г.

Осьмак Е.Н., Троцкая Н.В., Симаков В.Н., Падерина С.А., Палько Р.А., Кумушбаева Г.Г., Савельева Т.С., Дугужева Д.Х., Крамаренко У.Ю., Вострикова А.Ф., Голубцова Е.А.

#### Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам в первом полугодии 2021-2022 учебного года. Организация работы со слабоуспевающими учащимися.
2. Участие в декаде патриотического воспитания
3. Ознакомление с Положением о межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века». Участие в проведении внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 классы.
4. Анализ репетиционных экзаменов по выбору в 11 классах.

#### Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Осьмак Е.Н., которая зачитала справку по итогам успеваемости за I полугодие по истории, обществознанию, биологии, химии и географии. Выступили учителя Голубцова Е.А. с анализом повышения качества успеваемости по своим предметам. Троцкая Н.В. проанализировала снижение качества успеваемости в 8-х классах. Внесены предложения по взаимопосещению уроков с целью методической помощи молодым учителям. Обсудили подготовку обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
2. По второму вопросу слушали Троцкую Н.В., которая познакомила с планом проведения декады патриотического воспитания.
3. По третьему вопросу выступила Падерина С.А., которая ознакомила учителей с Положением о межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».
4. О результатах репетиционных экзаменов в 11х классах выступили учителя предметники: Падерина С.А. – 53% учащихся из 15 человек подтвердили качество знаний по химии); Осьмак Е.Н. – 83 % учащихся подтвердили качество знаний по обществознанию.

#### Решение:

1. Провести школьный тур Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком. За организацию и проведение назначить ответственных учителей: история- Троцкая Н.В., биология – Голубцова Е.А., химия – Падерина С.А., география – Кумушбаева Г.Г., обществознание – Осьмак Е.Н.
2. Учителям – предметникам организовать подготовку учащихся для участия в патриотической декаде. Ответственные: история- Троцкая Н.В., география - Симаков В.Н., обществознание – Осьмак Е.Н.
3. Принять участие в межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».
4. Педагогам организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся

Руководитель МО

 /Е.Н. Осьмак /

Секретарь

 /Н.В. Троцкая/

ПРОТОКОЛ № 7  
заседания МО учителей начальных классов

от 12. 01..2022г

Присутствовали: 31 ч

ВОПРОСЫ:

- 1.Итоги административных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах за 2 четверть
2. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку.
3. Ознакомление с Положением о межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основа компетенции XXI века».

СЛУШАЛИ:

*По первому вопросу:*

анализ представила руководитель МО Халтурина Е.Д. (приложение1)

*По второму вопросу:* выступила руководитель МО Кажанец О.А.

РЕШЕНИЕ:

1. Учителям 2 –4 классов на уроках проводить систематическую работу по отработке тем, по которым обучающиеся показали допустимый и низкий уровень  
Организовать повторение дидактических элементов, требующих индивидуальной отработки, провести повторный контроль  
Составить план ликвидации пробелов знаний учащихся, получивших неудовлетворительную оценку.
2. Учителям 2 –4 классов обратить внимание на требования к оформлению работ в тетрадях по русскому языку.
3. Принять участие в межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основа компетенции XXI века».

Секретарь:



Дудардт .С.Г.



**Присутствовали:**

Руководитель МО учителей иностранных языков Гозгешева А.А.

Учителя МО: Байгильдина Г.Н., Валиева З.Н., Галейная Л.Р., Галиева Д.Р., Исакова А.А., Казакбаева Р.И., Кахирова П.Р., Рыбакова О.В., Стрижак А.О., Таибова М.С.

**Повестка дня:**

1. Анализ успеваемости за I полугодие.
2. Анализ репетиционных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
3. Ознакомление с Положением о межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века». Участие в проведении внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 классы.
4. Практикум: «Коммуникативная компетентность на уроках английского языка».

**Ход заседания:**

По первому и второму вопросам слушали Гозгешеву А.А., которая проанализировала качество успеваемости за 1 полугодие и результаты репетиционных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. Было отмечено, что анализ результатов выполнения репетиционного ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку позволяет сделать вывод о целесообразности того, чтобы учителя продолжали уделять больше внимания на выполнение заданий письменной части, словообразованию.

По третьему вопросу слушали Галиеву Д.Р., которая ознакомила учителей с Положением о межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».

По четвертому вопросу учитель Галейная Л.Р. провела практикум по теме: «Коммуникативная компетентность на уроках английского языка. Место аудирования, чтения, письменной речи, говорения и перевода в учебном процессе».

**Решения:**

1. Продолжить участие в методической работе школы.
2. Учителям МО, имеющим слабоуспевающих детей, устранить пробелы в знаниях обучающихся.
3. Принять участие в межшкольном методическом семинаре педагогов «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».
4. Систематизировать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, принимать участие в проведении внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 классы.
5. Продолжить развитие коммуникативной компетенции на уроках английского языка.

Секретарь:



А.О.Стрижак

Руководитель МО



А.А. Гозгешева



## Протокол № 5

### заседания методического объединения учителей русского языка и литературы

от 15.01.22

**Присутствовали:** Труфанова Н.А., Сирачитдинова Л.М., Полухина Л.В., Маслакова Л.П., Кондрашова Е.Ю., Нугманова З.С., Лазар С.К., Довыденко Н.С., Марасулова О.Ю.

#### Повестка дня.

1. Анализ результатов обученности учащихся 5-11-х классов за 1 полугодие.
2. Итоги реализации учебных программ за 1 полугодие.
3. Организация учащихся и подготовка к конкурсам по литературе «Пегас» и МХК «Золотое руно».
4. Анализ выполнения репетиционного экзамена по русскому языку в 11-х классах. Типичные ошибки, допущенные в работе, и ликвидация пробелов.
5. Подготовка к пробному экзамену по русскому языку в устной форме.
6. Ознакомление с Положением о межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века». Участие в проведении внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.

#### Ход заседания.

**По первому и второму вопросам** слушали Труфанову Н.А., которая проанализировала результаты обученности учащихся 5-11-х классов и сообщила итоги реализации учебных программ за 1 полугодие.

**По третьему вопросу** Сирачитдинова Л.М., организатор всероссийских конкурсов по литературе и МХК, сообщила о сроках и условиях проведения конкурсов «Пегас» и «Золотое руно». Решили в течение недели подать списки участников данных конкурсов.

**По четвёртому вопросу** слушали Кондрашову Е.Ю., которая сообщила о результатах репетиционного экзамена в формате ЕГЭ по русскому языку. Было отмечено, что анализ результатов выполнения репетиционного экзамена позволяет сделать вывод о целесообразности того, чтобы учителя продолжали уделять внимание на написание сочинения, орфографическим и пунктуационным правилам.

**По пятому вопросу** определили сроки пробного экзамена по русскому языку (собеседование), обратили внимание на изменения в критериях оценивания.

**По шестому вопросу** слушали Полухину Л.В., которая познакомила учителей с Положением о межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».

#### Решения:

1. Учителям МО, имеющим слабоуспевающих детей, устранить пробелы в знаниях обучающихся.
2. Принять участие во всероссийских конкурсах «Пегас», «Золотое руно».
3. Принять участие в межшкольном методическом семинаре педагогов «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».
4. Систематизировать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, принять участие в проведении внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 - 9 классов.

Секретарь:

Л.В. Полухина

Руководитель МО

Н.А. Труфанова



## Выписка из протокола №5

заседания МО истории, обществознания, географии, биологии и химии

от 21.02.22г.

Осьмак Е.Н., Троцкая Н.В., Симаков В.Н., Падерина С.А., Палько Р.А., Кумушбаева Г.Г., Савельева Т.С., Дугужева Д.Х., Крамаренко У.Ю., Вострикова А.Ф., Голубцова Е.А.

### Повестка дня:

1. Обеспечение целостного и качественного прохождения учебного материала, как определяющего фактора успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
2. Педагогическая мастерская «Мой лучший урок». Посещение уроков молодых специалистов, с целью определения уровня профессиональной компетенции. Анализ и самоанализ посещенных уроков
3. Обсуждение итогов участия учителей методического объединения в межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».

### Ход заседания:

По третьему вопросу слушали отчет учителей, принявших участие в межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века»:

Осьмак Е.Н., тема «Решение заданий по финансовой грамотности в ОГЭ по обществознанию»; Вострикова А.Ф., тема «Творческая мастерская как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся во внеурочной деятельности».

### Решения:

Продолжать участие в межшкольных мероприятиях («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

Руководитель МО



/Е.Н. Осьмак /

Секретарь

/Н.В. Троцкая/

## Заседание методического объединения учителей иностранного языка

Протокол №6 от 25.02.22г

### Присутствовали:

Руководитель МО учителей иностранных языков Гозгешева А.А.

Учителя МО: Байгильдина Г.Н., Валиева З.Н., Галейная Л.Р., Галиева Д.Р., Исакова А.А., Казакбаева Р.И., Кахирова П.Р., Рыбакова О.В., Стрижак А.О., Таибова М.С.

### Повестка дня:

1. Актуальные задачи современной модели образования: методы и приемы повышения эффективности урока английского языка. Сотворчество учителя и обучающегося в процессе овладения английским языком. Сравнительная характеристика современных методик обучения английскому языку.
2. Научный подход в разработке тестов и тестовых заданий для организации тематического, промежуточного и итогового контроля основных видов деятельности.
3. Обсуждение итогов участия учителей методического объединения в межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».

### Ход заседания:

По первому вопросу заслушали Гозгешеву А.А., которая рассказала о методах и приемах для повышения эффективности урока английского языка. Учителя МО поделились своими наработками по данной теме.

По второму вопросу слушали Исакову А.А., которая рассказала о научном подходе в разработке тестов и тестовых заданий для организации тематического, промежуточного и итогового контроля основных видов деятельности.

По третьему вопросу слушали Таибову М.С., которая поделилась опытом выступления на межшкольном методическом семинаре педагогических работников с темой «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка».

### Решения:

1. Использовать положительный опыт своих коллег в преподавании своего предмета.
2. Разработать тесты и тестовые задания для организации тематического, промежуточного и итогового контроля основных видов деятельности в соответствии с требованиями научного подхода.
3. Порекомендовать Таибовой М.С. принять участие в городском фестивале – марафоне по формированию функциональной грамотности.

Секретарь:



А.О.Стрижак

Руководитель МО



А.А. Гозгешева



## Протокол № 6

### заседания методического объединения учителей иностранного языка

от 25.02.22 г.

**Присутствовали:** Труфанова Н.А., Сирачитдинова Л.М., Полухина Л.В., Маслакова Л.П., Кондрашова Е.Ю., Нугманова З.С., Лазар С.К., Довыденко Н.С., Марасулова О.Ю.

#### Повестка дня.

1. Работа с одаренными детьми. Участие в межшкольных научно-практических конференциях «Мы – дети XXI века», «Юность науки», городской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», городской научно-практической конференции «Шаг в будущее».
2. Актуальные задачи современной модели образования: методы и приемы повышения эффективности урока русского языка. Сотворчество учителя и обучающегося в процессе овладения русским языком. Современные технологии обучения русскому языку.
3. Обсуждение итогов участия учителей методического объединения в межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».

#### Ход заседания.

**По первому вопросу** заслушали Сирачитдинову Л.М., которая рассказала о проведении научно-практических конференций, о результатах предыдущих лет, об участии в них и результатах обучающихся нашей школы.

**По второму вопросу** слушали Кондрашову Е.Ю, которая рассказала о методах и приемах для повышения эффективности уроков русского языка. Учителя МО поделились своими наработками по данной теме.

**По третьему вопросу** слушали Труфанову Н.А., которая поделилась опытом выступления на межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».

#### Решения:

1. Принять участие в межшкольной научно-практической конференции «Мы – дети XXI века».
2. Использовать положительный опыт своих коллег в преподавании русского языка.
3. Рекомендовать Труфановой Н.А. принять участие в заседании городского МО по формированию читательской грамотности на уроках литературы.

Секретарь:



Л.В. Полухина

Руководитель МО



Н.А. Труфанова

ПРОТОКОЛ № 8  
заседания МО учителей начальных классов

от 26.02. 2022г

Присутствовали: 31 ч

ВОПРОСЫ:

1. Подготовка учащихся 4 классов к Всероссийским проверочным работам по русскому языку, математике и окружающему миру. (рекомендации учителя-психолога)
2. Обсуждение итогов участия учителей МО в межшкольном методическом семинаре педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основа компетенции XXI века».

СЛУШАЛИ:

*По первому вопросу:* выступили учителя 4-х классов, учитель-психолог Дукардт С.Г. (Приложение 1)

*По второму вопросу:*

РЕШЕНИЕ:

1. Учителям 4-х классов использовать опыт работ своих коллег, обратить внимание на рекомендации учителя-психолога.
2. Использовать опыт коллег, принявших участие в межшкольном методическом семинаре по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся как основа компетенции XXI века» в своей педагогической практике

Секретарь:



Дукардт .С.Г.



Подготовка к ВПР – это систематизированное повторение учебного материала на уроках русского языка, математики и окружающего мира.

Составляющие готовности к сдаче ВПР:

1. Информационная
2. Предметная или содержательная
3. Психологическая

Рекомендации для учителей:

**1. Составьте план подготовки по предмету и расскажите о нем учащимся.**

Лучше, конечно, составить план-график в начале года, который максимально учитывает все события школьной жизни, праздники и мероприятия, позволит заранее спланировать объем и сроки изучения учебного материала. Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти. Если годового плана нет, составьте на месяц, это поможет вам скоординировать подготовительную работу.

**2. Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.**

Обсуждая с учащимися пройденный материал, делайте акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо.

**3. Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто.**

Регулярно проводите короткие демонстрационные работы вместо серии больших контрольных работ за месяц до ВПР. Обсуждайте основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заостряйте на ней внимание.

**4. Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.**

Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, интеллект-карты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации.

**5. «Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня - и я научусь» (Б. Франклин).**

Во время изучения материала важно, чтобы учащиеся принимали активное самостоятельное участие в его изучении - готовили совместные проекты и презентации в классе и по группам, обучали и проверяли друг друга.

**6. Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.**

Покажите простой пример демонстрационного задания и разберите подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

**7. Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.**

ВПР, безусловно, событие, которое вызывает стресс у всех его участников: учащихся, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Негативные эмоции



заразительны. Покажите на собственном примере, как можно справиться с переживаниями, чувствами и ими управлять.

#### **8. Хвалите своих учеников.**

Любому учащемуся важно опираться на свои сильные стороны и чувствовать себя уверенно на предстоящих проверочных работах. Однако похвала должна быть искренней и по существу. Убедитесь, что ваши ученики имеют реалистичные цели в отношении предстоящих проверочных.

#### **9. Общайтесь с коллегами!**

Используйте ресурсы профессионального сообщества. Знакомьтесь с опытом коллег, их идеями и разработками, применяйте их на практике.

#### **10. Обсуждайте с учащимися важность здорового образа жизни.**

Хороший сон и правильное питание, умение сосредоточиться и расслабиться после напряженного выполнения заданий вносят значительный вклад в успех на проверочной работе.

#### **11. Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.**

Личное пространство, не связанное с учебой, дает возможность переключаться на другие виды деятельности и в конечном итоге быть более эффективными при подготовке к ВПР.

#### **12. Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону!**

Родители всегда беспокоятся за своих детей и берут на себя больше ответственности за их успех на проверочной работе. Конечно, дома надо повторять изученный материал, решать задачи и писать диктанты, контролировать выполнение домашнего задания. Родители детей начальной школы ещё могут в этом помочь своим детям, так как знают изучаемые темы, могут проконсультироваться у учителя.

Но наши дети нуждаются и в психологической подготовке к контрольным работам и экзаменам. И родители могут в этом помочь своим детям, даже если не умеют решать задачи. Часто дети плохо пишут проверочные работы потому, что не уверены в себе. Они волнуются, смогут ли оправдать ожидания своих родителей. Тогда родителям следует говорить ребёнку, что их любовь к нему не зависит от оценок или других успехов. Слова «Твоя главная задача – хорошо учиться» создают стресс, который в конце учебного года уже не сделает из троечника хорошиста. А вот достаточный сон, хорошее питание, своевременный отдых на свежем воздухе и понимание близких людей добавят сил и помогут сосредоточиться в нужный момент.

Родители могут также научить ребёнка распределять время на проверочной работе. Для этого ребёнок даже при выполнении обычной домашней работы должен иметь перед собой часы, чтобы научиться контролировать время. Также родители могут научить ребёнка отложить задание, которое не получается, и потом вернуться к нему, когда всё остальное уже сделано. И, конечно, надо воспитать в ребёнке привычку проверять написанное.

Как уже было сказано, невозможно «впихнуть» в ребенка все знания в короткий промежуток времени. Многие зависит от того, насколько родители уделяли внимание развитию своего ребенка. Как бы банально это не прозвучало, но хорошо развивает кругозор чтение энциклопедий.