Спецификация работы по литературному чтению для промежуточной аттестации учащихся 2-х классов

На выполнение всей работы отводится 40 минут, включая пятиминутный перерыв для гимнастики глаз (на рабочем месте).

Работа состоит из 22 заданий базового уровня (Б) обязательных для выполнения всеми учащимися, вид заданий: с выбором ответа (ВО), установить соответствие (УС), краткий ответ (КО)

| № | вет (КО) Проверяемые умения | Раздел содержания | Тип | Урове | Макси |
|-----|--|-------------------------|-------|-------|-------|
| зад | | _ | задан | НЬ | мальн |
| ани | | | ия | сложн | ый |
| Я | | | | ости | балл |
| 1. | Умение различать живую и неживую природу. | Что тебя окружает | Б | ВО | 1 |
| 2. | Умение различать живую и неживую природу. | Что тебя окружает | Б | ВО | 1 |
| 3. | Умение различать органы чувств. | Кто живёт рядом с тобой | Б | УС | 2 |
| 4. | Умение различать органы чувств. | Кто живёт рядом с тобой | Б | КО | 1 |
| 5. | Умение различать органы чувств. | Кто живёт рядом с тобой | Б | ВО | 1 |
| 6. | Знание правил безопасного поведения | Кто живёт рядом с тобой | Б | ВО | 2 |
| 7. | Значение правильного питания | Кто живёт рядом с тобой | Б | ВО | 2 |
| 8. | Умение различать прошлое, настоящее, будущее | Россия - твоя Родина | Б | ВО | 1 |
| 9. | Находить факты, относящиеся к образу жизни предков | Россия - твоя Родина | Б | ВО | 1 |
| 10. | Находить факты, относящиеся к образу жизни предков | Россия - твоя Родина | Б | ВО | 1 |
| 11 | Знать название своей Родины | Россия - твоя Родина | Б | ВО | 1 |
| 12 | Иметь представление об уменьшенной модели Земли | Мы – жители Земли | Б | ВО | 1 |
| 13 | Умение ориентироваться в понятиях «Солнце», «Земля», «Луна» | Мы – жители Земли | Б | УС | 2 |
| 14 | Знать классификацию царств живых организмов | Мы – жители Земли | Б | ВО | 3 |
| 15 | Умение ориентироваться в понятиях: «деревья», «кустарники», «травы». | Природные сообщества | Б | УС | 2 |
| 16 | Умение ориентироваться в понятиях: «деревья», «кустарники», «травы» | Природные сообщества | Б | ВО | 1 |
| 17 | Умение различать представителей разных групп животных: птицы, насекомые, звери, рыбы, пресмыкающиеся | Природные сообщества | Б | УС | 2 |
| 18 | Умение различать пресные и солёные водоёмы | Природные сообщества | Б | ВО | 1 |
| 19 | Знать три состояния воды | Природные сообщества | Б | ВО | 1 |
| 20 | Определять состояние воды | Природные сообщества | Б | ВО | 1 |
| 21 | Знать свойства воды | Природные сообщества | Б | УС | 4 |
| | Общее количество баллов | ı | I | 1 | 32 6 |

| Уровень достижения планируемых | Количество баллов | Отметка |
|--------------------------------|-------------------|---------|
| результатов | | |
| Низкий | 0-15 б | 2 |
| Базовый | 16- 22 6 | 3 |
| Повышенный | 23-28 6 | 4 |
| Высокий | 29- 32 б | 5 |

Демонстрационный материал

| | живои природы от неживои: | |
|--|--------------------------------------|------------------------------|
| а) дышат, питаются растут; | | стут, размножаются, умирают. |
| в) питаются, дышат, размно | жаются, умирают | |
| 2. Что относится к живой | природе? Отметь ДВА праві | ільных варианта. |
| а) птица б) песок в) л | уна г) ромашка д) река | е) ручка |
| 3. Соотнеси, какие органі | ы соответствуют видам чувст і | 3. |
| • | oc | |
| _ | паз | |
| | сожа | |
| • | ZXO | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | зык | |
| 4. Напиши, какой из орган | ов чувств определяет темноту | ? |
| 5 C wayyyy ta wayana anna | va vavaata ta vavaäva a tav. v | TO TYMON WÖTTI 1 1 9 |
| | иа чувств ты узнаёшь о том, ч | |
| а) орган слуха; б) орг | ан обоняния; в) орган зрен | ия. |
| 6. Отметь три правила бе | вопасного поведения: | |
| а) не заходи в лифт с незнак | омым человеком | |
| б) переходя дорогу, не сним | ій наушники | |
| в) свет уходя из дома не вык | лючай | |
| г) не влезай на высокие дере | | |
| д) переходи улицу на зелёнь | • | |
| д) переходи улицу на зелень | и сигнал светофора | |
| 7. Необходимо правильно і | итаться | |
| а) для повышения вынослив | ости организма. | |
| б) для выращивания овощей | - | |
| в) для борьбы с болезнями. | | |
| д) для лечения у врача. | | |
| е) для хорошего самочувство | a a | |
| с) для хорошего самочувств | 191. | |
| 8. Отметь, что изучает ист | | |
| A) будущееб) настоя | щее в) прошлое | |
| 9. Отметь, кто является пр | едками русских людей: | |
| А) татары б) ун | раинцы в) славяне г) русс | ские |
| 11. Древние славяне жили: | | |
| | иночку в) семьями г) гј | руппами |
| 12 .Выбери полное названи | | |
| | з Советских Социалистических | х Республик |
| В) Российская Федерация;. | | |
| 13.Уменьшенная модель 3 | MITH OTO | |
| а) схема б) карта | вмли – это в) рисунок г) глобус | |
| , -, | , <u> </u> | |

14. Соедини

| Солнце | Спутник Земли |
|--------|---------------|
| Земля | звезда |
| Луна | планета |

15. Выбери царства живой природы:

А) царство грибов

г) царство животных

Б) царство бактерий

д) царство растений

В) царство воды

16. Соедини

| Растение мягким стеблем легко ломающийся | кустарник |
|--|----------------------|
| стебель называется | |
| Растение с одним сильно развитым главным | травянистое растение |
| стеблем (стволом) называется | |
| Растение, у которого несколько тонких стеблей, | дерево |
| покрытых корой (стволиков) называется | - |

17. Найди растение, которое не относится к деревьям:

а) ель

б) берёза

в) клён

г) кедр

д) голубика

е) смородина

18. Соедини

| звери | муравьи, муха |
|----------------|----------------|
| птицы | ящерица, уж |
| пресмыкающиеся | тетерев, дрозд |
| насекомые | бурундук, крот |
| рыбы | сом, карась |

19. В каких из этих водоёмов вода солёная?

а) пруд

б)озеро

в) болото

г) море

д)океан

20. Вода бывает в трёх состояниях. Выбери правильный вариант.

а) твёрдое, жидкое, газообразное

б). жидкое, сладкое, грязное.

в) твёрдое, прозрачное, бесцветное

21. Град, снег - это вода.....

- а) в жидком состоянии;
- б) в газообразном состоянии;
- в) в твёрдом состоянии.

22. Какими свойствами обладает вода? Отметь.

а) без вкуса

е) текучесть

б) с запахом

ж) вода не растворяет вещества

в) прозрачная

з) без запаха

г) имеет форму

и) вода растворяет вещества

д) приобретает форму сосуда

к) непрозрачная

