

**Спецификация работы по окружающему миру  
для промежуточной аттестации учащихся 4-х классов**

На выполнение всей работы отводится **40 минут**, включая пятиминутный перерыв для гимнастики глаз (на рабочем месте).

Работа состоит из 21 задания базового уровня (Б) обязательных для выполнения всеми учащимися, 2 задания повышенного уровня (П), вид заданий: с выбором ответа (ВО), установить соответствие (УС), краткий ответ (КО), развёрнутый ответ (РО)

№	Контролируемые предметные результаты	Раздел курса	уровень	Тип задания	балл
1	Раскрывать особенности деятельности различных органов.	Человек – живое существо (организм)	Б	УС	2
2	Раскрывать особенности деятельности различных органов.	Человек – живое существо (организм)	Б	КО	1
3	Характеризовать человека как живое существо, организм: раскрывать особенности деятельности системы органов	Человек – живое существо (организм)	Б	ВО	1
4	Характеризовать человека как живое существо, организм: раскрывать особенности деятельности системы органов	Человек – живое существо (организм)	Б	ВО	1
5	Знать органы разных систем	Человек – живое существо (организм)	Б	КО	2
6	Знать органы разных систем	Человек – живое существо (организм)	Б	ВО	2
7	Знать правила сохранения здоровья	Ты и твоё здоровье	Б	ВО	1
8	Знать органы чувств	Как человек воспринимает окружающий мир	Б	КО	1
9.	Знать органы чувств	Как человек воспринимает окружающий мир	Б	ВО	1
10	Знать правила сохранения здоровья	Ты и твоё здоровье	Б	РО	3
11	Знать органы чувств	Как человек воспринимает окружающий мир	Б	КО	3
12	Знать характеристику природных зон	Родная страна: от края до края	Б	КО	1
13	Называть особенности разных природных зон	Родная страна: от края до края	Б	КО	1
14	Называть особенности разных природных зон	Родная страна: от края до края	Б	КО	1
15	Называть особенности разных природных зон	Родная страна: от края до края	Б	ВО	2
16	Уметь работать с картой	Родная страна: от края до края	П	КО	3
17	Знать определение «почвы»	Родная страна: от края до края	Б	РО	1
18	Знать историю создания	Человек – творец культурных	Б	ВО	1

	славянской азбуки	ценностей			
19	Называть основные события в жизни России	Человек –творец культурных ценностей	Б	ВО	1
20	Называть основные события в истории России и их даты	Человек – защитник своего Отечества	Б	ВО	1
21	Знать страны, граничащие с Россией	Родная страна: от края до края	Б	ВО	1
22	Знать страны, граничащие с Россией	Родная страна: от края до края	Б	ВО	1
23	Знать страны и их столицы	Родная страна: от края до края	П	УС	3
	<b>ИТОГО</b>				<b>35 б.</b>

Уровень достижения планируемых результатов	Количество баллов	Отметка
Низкий	<b>0-17 б</b>	<b>2</b>
Базовый	<b>18-24 б</b>	<b>3</b>
Повышенный	<b>25-30б</b>	<b>4</b>
Высокий	<b>32 -35 б</b>	<b>5</b>

### Демонстрационный материал

#### 1. Соедините стрелкой орган и его функцию.

Сердце	позволяет совершать различные движения
Желудок	«качает» кровь по кровеносным сосудам
Скелет и мышцы	с помощью желудочного сока переваривает пищу
Нервная система	защищает органы от повреждений
Почки	выводят из организма жидкие продукты жизнедеятельности
	руководит работой всех органов

#### 2. Отметьте правильный ответ.

- А) Кариес- это \_\_\_\_\_
- Б) Сердце — главный \_\_\_\_\_
- В). Выделительную систему составляют \_\_\_\_\_

#### 3. Какую функцию выполняет нервная система человека?

- А) руководит работой всех органов
- Б) защищает органы от повреждений
- В) снабжает весь организм кислородом и выводит углекислый газ
- Г) выделяет ненужные вещества из организма

#### 4.Какое значение имеет кровь для организма человека:

- А) Помогает приводить тело в движение
- Б) Помогает лучше думать
- В) Повышает давление
- Г) Доставляет кислород и питательные вещества ко всем органам

#### 5. Допишите предложение.

К выделительной системе относятся .....

.....

**6. Подчеркните названия органов кровеносной системы.**

Почки, нервы, мочеточники, печень, кровеносные сосуды, желудок, мочевой пузырь, сердце.

**7. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.**

- а) принимать специальные лекарства.
- б) отказаться от любого физического труда;
- в) не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
- г) чередовать труд и отдых или разные виды труда;

**8. Перечислите органы чувств?**

**9. Выберите орган вкуса**

- а) мышцы                      б) язык                      в) кожа                      г) губы                      д) зубы                      е) нос

**10. Как нужно беречь глаза? Запишите правила**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

**11. Запиши в таблицу, какие свойства соли можно определить при помощи каждого из перечисленных чувств. В каждой строчке запишите по одному слову.**

Чувства	Свойства соли
Зрение	
Вкус	
Осязание	

**12. Перечислите природные зоны с севера на юг**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13. В тайге растут...**

\_\_\_\_\_

**14. В зоне смешанных и широколиственных лесов встречаются**

**15. Найдите лишние растения в высказывании и подчеркни их.**  
В тундре растут кедр, карликовая ива, осина, пальма, мох ягель, черника

**16. Поработайте с картой и запиши названия рек, протекающих по Восточно-Европейской равнине \_\_\_\_\_**

**по Западно-Сибирской равнине \_\_\_\_\_**

**17. Что такое почва?**

**18. Создатели славянской азбуки**  
А) Кирилл и Михаил      Б) Кирилл и Пётр      В) Кирилл и Мефодий

**19. Открылись начальные школы, Школа математических и навигацких наук открылись при правлении:**  
А) Ивана Грозного      Б) Петра Первого      В) князе Владимире

**20. Когда началась Великая Отечественная война?**  
а) 22 июня 1941 г.      б) 9 мая 1945 г.      в) 1 сентября 1939 г.      г) 7 ноября 1941 г.

**21. Страна восходящего солнца – это...**

А)Китай      Б)Япония      В)Дания      Г) Финляндия

**22. Северный сосед России – это...**

А)Китай      Б)Япония      В)Дания      Г) Финляндия

**23. Соедините названия стран и столиц:**

Россия	Копенгаген
Япония	Хельсинки
Китай	Москва
Финляндия	Пекин
Дания	Токио