

**План работы творческой группы учителей,
осуществляющих диагностику уровня развития функциональной грамотности обучающихся 8,
9 классов в рамках проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году**

Цель работы творческой группы:

развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих ФГОС ООО и ФГОС СОО. Под «профессиональной компетенцией» понимается «овладение педагогами аналитическими умениями, подразумевающими как анализ собственной деятельности, так и анализ деятельности учащихся, моделирование индивидуальных траекторий развития учащихся и своей собственной, планирование и прогнозирование развития компетентностей учащихся».

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Программой развития школы творческая группа осуществляет включение в учебную деятельность заданий по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Задачи

1. Апробировать систему заданий, определяющих уровень развития функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов.
2. Осуществить экспертную оценку учебно-познавательных и учебно-практических задач, определяющих уровень развития функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов.
3. Разработать контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с включением в них заданий, определяющих уровень развития функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов.
4. На основании анализа результатов выполнения обучающимися контрольных работ в рамках промежуточной аттестации определить динамику в уровне развития читательской, математической, естественно-научной грамотности.

Участники творческой группы

1. Лазар Светлана Кимовна, заместитель директора по УВР;
2. Минегалиева Ирина Федоровна, заместитель директора по УВР;
3. Симаков Вячеслав Николаевич, заместитель директора по ВВВР
4. Кузнецова Наталья Владимировна, методист, учитель информатики;
5. Абзалов Олег Дуфарович, учитель изобразительного искусства;
6. Осьмак Елена Николаевна, учитель истории и обществознания;
7. Палько Роман Анатольевич, учитель истории и обществознания;
8. Гозгешева Аминат Алиевна, учитель иностранного языка;
9. Труфанова Надежда Андреевна, учитель русского языка и литературы;
10. Сирачитдинова Лилия Медхатовна, учитель русского языка и литературы

План работы творческой группы

№	Мероприятия	Сроки
1	Практикум «ИСИО РАО: Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся. Система заданий и принципы оценивания». Апробация заданий	ноябрь 2021
2	Практикум «ИСИО РАО: Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся. Система заданий и принципы оценивания». Апробация заданий	декабрь 2021
3	Практикум «Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 5-8, 9 классах»	январь 2022
5	Презентация и экспертиза контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 8, 9 классах. Читательская грамотность.	февраль 2022

6	Межшкольный методический семинар педагогов «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века»»	февраль 2022
6	Презентация и экспертиза контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 8, 9 классах. Математическая грамотность.	март 2022
7	Презентация и экспертиза контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 8, 9 классах. Естественно-научная грамотность	апрель 2022
8	Анализ динамики уровня развития читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 8, 9 классов	май 2022

Механизм включения заданий, определяющих уровень развития функциональной грамотности в КИМы в рамках промежуточной аттестации

1. Участники творческой группы знакомятся с заданиями по функциональной грамотности, апробируют их в учебной деятельности, транслируют опыт на методических объединениях учителей-предметников.
2. Участники творческой группы отбирают из банка заданий по функциональной грамотности задания по читательской, математической и естественно-научной грамотности и формируют систему заданий для включения в КИМы в рамках промежуточной аттестации для обучающихся 5-8, 10 классов.
3. Учителя-предметники проводят контрольные процедуры в рамках промежуточной аттестации, формируют отчет о выполнении заданий. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности направляют педагогам- участникам творческой группы.
4. Участники творческой группы формируют отчет о динамике в уровне развития у обучающихся 5-8, 10 классов функциональной читательской, математической и естественнонаучной грамотности и направляют руководителю творческой группы.
5. Руководитель творческой группы готовит аналитический отчет об уровне развития функциональной читательской, математической и естественнонаучной грамотности и презентует его на педагогическом совете.