

**Спецификация работы по технологии  
для промежуточной аттестации учащихся 3-х классов**

На выполнение всей работы отводится **40 минут**, включая пятиминутный перерыв для гимнастики глаз (на рабочем месте).

Работа состоит из практической части повышенного уровня (П) и 14 заданий базового уровня (Б) обязательных для выполнения всеми учащимися, вид заданий: с выбором ответа (ВО), установлением соответствия (УС), кратким ответом (КО)

№ задания	Раздел содержания	Проверяемые умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	<i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</i>	Назначение книги	ВО	Б	1
2		Источники информации	ВО	Б	1
3		История возникновения книги	ВО	Б	1
6		Представление о профессиях	КО	Б	2
10		Природные стихии- источники энергии	КО	Б	1
11		Использование электричества	КО	Б	1
4	<i>Технология ручной обработки материалов</i>	Выстраивание технологической последовательности	КО	Б	2
5.		Объёмные и плоские фигуры	КО	Б	2
7		Правила безопасной работы с инструментами	КО	Б	1
8		Понятия «аппликация»	КО	Б	1
9		Понятия «инструмент», «материал», «приспособление»	ВО	Б	3
12		Чтение чертежа. Линии.	УС	Б	1
13		Понятия «чертёж»	КО	Б	1
14		Понятия «технологическая операция»	ВО	Б	1
		<i>Практическая работа</i>			П
	<b>Общее количество баллов за работу</b>				23 б

Уровень достижения планируемых результатов	Количество баллов	Отметка
Низкий	0- 11 б	<b>2</b>
Базовый	12– 16 б	<b>3</b>
Повышенный	17– 20 б	<b>4</b>
Высокий	21– 23 б	<b>5</b>

## Демонстрационный вариант

1. Что представляет собой книга по назначению?

- А) единственный источник информации
- Б) один из источников информации
- В) развлечение

2. Как человек получает информацию о мире?

- а) с помощью органов чувств
- б) из разговоров друг с другом
- в) с помощью органов чувств, общения и созданных человеком средств хранения и получения знаний

3. Как называется бумага из тростника?

- А) пергамент
- Б) папирус
- В) береста

4. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- \_\_\_\_\_ Составление чертежа (эскиза) изделия
- \_\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка
- \_\_\_\_\_ Идея, проект изделия
- \_\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия
- \_\_\_\_\_ Изготовление деталей

5. Распредели фигуры на 2 группы: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_

6. Впиши к названиям профессий ремесленников материалы, которые они используют в своей работе.

Вышивальщица	
Сапожник	
Мебельщик	

**Слова для справок:** кожа, ткань, древесина, нитки, тесьма, металл, стекло, клей.

7. Выбери **неверное** правило техники безопасности при работе с ножницами.

Обведи букву ответа.

- А) Не работай ножницами с ослабленным креплением.
- Б) Ножницы клади кольцами к себе.
- В) Подавай ножницы кольцами вперед.
- Г) Не оставляй ножницы открытыми.
- Д) Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
- Е) Играй с ножницами, подноси ножницы к лицу.

8. Запиши определение соответствующее понятие.

Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основу кусков цветной бумаги, ткани называется \_\_\_\_\_

9. Выбери ответы и впиши в таблицу соответствующие цифры

- 1) шёлк      2) шаблон      3) игла      4) ножницы      5) шерсть
- 6) циркуль      7) шаблон      8) тесьма      9) булавки      10) угольник
- 11) шуруп      12) линейка      13) цветная бумага

приспособления	инструменты	материалы



